



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.05.2024

№ 94

Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на территории Астраханской области в 2024 году

В целях организации регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на территории Астраханской области в 2024 году:

1. Утвердить по согласованию с Астраханской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» прилагаемое положение о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на территории Астраханской области в 2024 году.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области в семидневный срок со дня принятия:

- направить копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем ООО «АИЦ КонсультантПлюс» и ООО «Гарант Сервис»;
- разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр

М.Н. Шалак

013197 *

Приложение к распоряжению
министерства образования и науки
Астраханской области
от 22.03.2024 № 94

Председатель Астраханской
областной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

 Крыжева С.С.

Директор ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»

Резаков М.Р.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Астраханской области в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – региональный этап Конкурса) в Астраханской области в 2024 году.

1.2. Учредителями регионального этапа Конкурса являются министерство образования и науки Астраханской области и Астраханская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство, Профсоюз, вместе – учредители регионального этапа Конкурса).

2. Цель и задачи регионального этапа Конкурса

2.1. Цель регионального этапа Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования детей в системе образования Астраханской области.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Астраханской области;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей Астраханской области;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования Астраханской области;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство региональным этапом Конкурсом

3.1. Для проведения регионального этапа Конкурса учредителями создаются рабочие органы.

3.2. С целью осуществления организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения регионального этапа Конкурса назначается оператор регионального этапа Конкурса (далее – Оператор).

3.2.1. Оператором является уполномоченная организация, определяемая Министерством по согласованию с Профсоюзом.

3.2.2. В функции Оператора входит:

- организация и проведение конкурсных испытаний;
- оказание методической поддержки участникам регионального этапа Конкурса;
- разработка заданий для проведения конкурсных испытаний;
- организация процедур жеребьевки перед проведением конкурсных испытаний для установления очередности выступлений в них участников регионального этапа Конкурса и при формировании групп для проведения

конкурсного испытания «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»;

- организация церемонии награждения победителей регионального этапа Конкурса;

- организационно-техническое и методическое сопровождение участия Астраханской области в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3.3. Для оценки результатов конкурсных испытаний создается жюри регионального этапа Конкурса (далее – жюри) в количестве не менее 11 человек.

3.3.1. Состав жюри формируется Оператором из представителей учредителей регионального этапа Конкурса, представителей Оператора, руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций Астраханской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, преподавателей организаций среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», победителей регионального этапа Конкурса прошлых лет.

3.3.2. Основным формальным критерием отбора в состав жюри является наличие опыта экспертной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

3.3.3. Персональный состав жюри утверждается распорядительным актом Министерства по согласованию с Профсоюзом.

3.3.4. В состав жюри входит председатель, заместитель председателя, секретарь, члены жюри.

3.3.5. В функции жюри входит:

- осуществление объективной экспертизы конкурсных материалов и выполненных заданий участников регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определение победителей регионального этапа Конкурса по перечню номинаций в соответствии с п. 6.3 настоящего Положения;

- определение победителей регионального этапа Конкурса в соответствии с разделом 9 настоящего Положения.

3.3.6. Регламент работы жюри определяется им самостоятельно.

3.3.7. Техническое сопровождение работы жюри осуществляет Оператор.

3.4. С целью обеспечения независимого подсчета баллов, полученных участниками регионального этапа Конкурса в ходе конкурсных испытаний по оценкам жюри, создается Счетная комиссия регионального этапа Конкурса (далее – Счетная комиссия).

3.4.1. Счетная комиссия формируется Оператором из числа своих сотрудников в составе 3 человек.

3.4.2. Организацию работы Счетной комиссии осуществляет Оператор.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет

4.2. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования, в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, включая практики наставничества и кружкового движения; период профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования для таких специалистов должен составлять не менее трех лет.

4.4. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительные предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических

работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.6. В региональном этапе Конкурса могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

5. Этапы и сроки проведения конкурсных испытаний

5.1. Конкурсные испытания проводятся в четыре этапа:

- первый этап – отборочный;
- второй этап – региональный отборочный;
- третий этап – региональный финальный;
- четвертый этап – суперфинал.

5.2. Первый этап – отборочный, проводится внутри организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Решение о выдвижении кандидатуры на региональный этап Конкурса принимается организациями самостоятельно. Срок проведения первого этапа – март 2024 года.

5.3. Второй этап – региональный отборочный этап, проводится в заочном формате. Срок проведения второго этапа – апрель 2024 года.

5.4. Третий этап – региональный финальный этап, проводится в очном формате. Срок проведения третьего этапа – апрель – май 2024 года.

5.5. Четвертый этап – суперфинал, проводится по окончании третьего этапа с целью выявления абсолютного победителя и призеров.

6. Номинации регионального этапа Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится по девяти номинациям в соответствии с направленностями дополнительного образования.

6.2. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж не менее трех лет для п. 6.3.1 – 6.3.7, не менее одного года – для п. 6.3.8, не менее пяти лет для п. 6.3.9.

6.3. Перечень номинаций Конкурса:

6.3.1 «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.3.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.3.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.3.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.3.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.3.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное не педагогическое образование, молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года.

6.3.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании», номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования.

6.3.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе, осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в региональном этапе Конкурса

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется по инициативе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по перечню номинаций, приведенному в п. 6.3 настоящего Положения.

7.2. По каждой из номинаций на региональный этап Конкурса организация вправе выдвинуть не более одного кандидата.

8. Порядок проведения регионального отборочного и регионального финального этапов Конкурса

8.1. Региональный отборочный этап Конкурса.

8.1.1. Образовательная организация в срок до 00:00 часов 29 марта 2024 года подает на адрес электронной почты rkddod@center-dt.ru

- заявку по установленной форме (Приложение 1), заверенную печатью, с указанием названия образовательной организации и адреса электронной почты;

- материалы «Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса 2024 года» с указанием номинации, включающие:

- анкету участника регионального этапа Конкурса (Приложение 2);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

- цветную портретную фотографию участника регионального этапа Конкурса в формате .jpeg;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа Конкурса в формате .mp4 в виде видеоролика продолжительностью не более 5 минут;

- дополнительную общеобразовательную программу участника регионального этапа Конкурса (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник регионального этапа Конкурса и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы с учетом требований пп 4.1 – 4.6 настоящего Положения в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Не рассматриваются конкурсные материалы:

- присланные позже указанного в п. 8.1.1 настоящего Положения срока;
- присланные с нарушениями требований к ним, указанным в п. 8.1.1 настоящего Положения;

- присланные не в полном соответствии с перечнем, указанным в п. 8.1.1

настоящего Положения.

8.1.4. Оператором и учредителями регионального этапа Конкурса по позициям, указанным в п. 8.1.3 претензии не рассматриваются.

8.1.5. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

8.1.6. Оператор регионального этапа Конкурса по итогам технической экспертизы формирует комплекты конкурсных материалов по номинациям, устанавливают количество номинаций. При этом оператор руководствуется следующим:

- комплектность конкурсных материалов должна полностью соответствовать требованиям, указанным в п. 8.1.1 настоящего Положения;
- по каждой из номинаций должно быть представлено не менее 4 комплектов конкурсных материалов.

8.1.7. Утверждение количества номинаций регионального этапа Конкурса по представлению оператора относится к полномочиям учредителей регионального этапа Конкурса.

8.1.8. По итогам формирования комплектов конкурсных материалов по номинациям оператор передает их членам жюри. В соответствии с установленными критериями члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов каждого участника согласно Приложению 4 отдельно по номинациям.

8.1.9. По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов каждый из членов жюри заполняет электронные оценочные ведомости, которые поступают в распоряжение счетной комиссии.

8.1.10. Счетная комиссия при подсчете результатов определяет среднее арифметическое выставленных баллов по каждому участнику регионального этапа Конкурса и составляет рейтинг результатов отдельно по каждой номинации.

8.1.11. Оператор, руководствуясь рейтингом результатов, определяет по 3 участника в каждой из номинаций, которым предоставляется право участвовать в региональном финальном этапе. В случае получения одинакового количества баллов двумя или большим количеством участников регионального этапа Конкурса в пределах одной номинации количество участников этой номинации в региональном финальном этапе будет соответственно увеличено.

8.2. Региональный финальный этап.

8.2.1. Региональный финальный этап проводится отдельно по номинациям и включает:

- индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;
- групповое конкурсное испытание «Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»;

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

8.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» в соответствии с номинациями является формой демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

8.2.2.1. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

8.2.2.2. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

8.2.2.3. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяются самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

8.2.2.4. По окончании конкурсного испытания конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы членов жюри (не более 5 минут).

8.2.2.5. Члены жюри заполняют оценочные ведомости в соответствии с критериями оценки (Приложение 4) и передают счетной комиссии.

8.2.3. Групповое конкурсное испытание «Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании» представляет собой групповую, командную деятельность конкурсантов в соответствии с заданием. Задание разрабатывается оператором и до начала конкурсного испытания не разглашается.

8.2.3.1. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки,

организуемой оператором, формируются в несколько групп в зависимости от количества участников, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом.

8.2.3.2. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

8.2.3.3. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

8.2.3.4. Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

8.2.3.5. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у конкурсантов уровень владения компетенциями командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

8.2.3.6. По окончании конкурсного испытания члены жюри могут задать конкурсантам уточняющие вопросы, заполняют оценочные ведомости в соответствии с критериями оценки (Приложение 4) и передают счетной комиссии.

8.2.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» – конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

8.2.4.1. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация представляется в формате визуализированной в кинофрагменте проблемной ситуации взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов/родителей), представленная на примере отобранного

образовании, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает своепедагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

8.2.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером).

8.2.4.3. Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки, которую проводит оператор. Общее время на подготовку – 60 минут.

8.2.4.4. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и участниками конкурса.

8.2.4.5. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

8.2.4.6. По окончании конкурсного испытания члены жюри могут задать конкурсантам уточняющие вопросы, заполняют оценочные ведомости в соответствии с критериями оценки (Приложение 4) и передают счетной комиссии.

9. Проведение Суперфинала и подведение итогов регионального этапа Конкурса

9.1. По итогам проведения регионального финального этапа на основании оценок жюри счетная комиссия, учитывая среднее арифметическое баллов, выставленных членами жюри каждому из конкурсантов по итогам всех трех конкурсных испытаний, составляет рейтинговый список конкурсантов по каждой номинации отдельно.

9.2. Победителю в каждой номинации присуждается звание лауреата номинации регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года (далее – лауреат) и вручаются благодарственные письма Учредителей.

9.3. По решению учредителей регионального этапа Конкурса победители каждой из номинаций могут быть направлены от Астраханской области для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.4. Всем победителям в номинациях регионального этапа Конкурса

предоставляется право принять участие в статусе лауреатов в суперфинале.

9.5. Суперфинал представляет собой профессиональный диалог лауреатов с представителями учредителей, членами жюри, представителями средств массовой информации и родительской и педагогической общественности.

9.6. Участники профессионального диалога приглашаются оператором. Ведущим профессионального диалога является модератор, определяемый оператором.

9.7. Суперфинал проводится в формате свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в ходе которой каждый из лауреатов высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

9.8. Тема суперфинала определяется оператором и доводится до сведения лауреатов не позднее 3 дней до его проведения.

9.9. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

9.10. Все баллы, полученные лауреатами до суперфинала, обнуляются.

9.11. По окончании конкурсного испытания члены жюри заполняют оценочные ведомости в соответствии с критериями оценки (Приложение 4) и передают счетной комиссии.

9.12. Лауреат, занявший первое место в рейтинговом списке участников суперфинала, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года.

9.13. Лауреаты, занявшие второе и третье места в рейтинговом списке участников суперфинала, объявляются призерами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года, занявшими второе и третье места соответственно.

9.14. Победителю и призерам регионального этапа Конкурса может быть выплачено вознаграждение, сумма которого определяется Министерством с учетом выделенных на данные цели ассигнований из бюджета Астраханской области.

9.15. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются почетными грамотами Министерства.

9.16. Учредители вправе устанавливать дополнительные меры поощрения участников регионального этапа Конкурса.

9.17. Учредители, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям и участникам регионального этапа Конкурса.

9.18. Награждение лауреатов, призеров и победителя регионального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Заявка

на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года

Сведения об организации и участнике конкурса:

1. Наименование организации;
2. ФИО (полностью) руководителя организации;
3. ФИО (полностью), должность специалиста, отвечающего за конкурс;
4. Номер контактного телефона, адрес e-mail;
5. ФИО (полностью) конкурсанта;
6. Номинация, в которой принимает участие конкурсант;
7. Должность;
8. Мобильный телефон, e-mail конкурсанта

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям» 2024 года в Астраханской области

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Сведения о принадлежности к Астраханской областной организации, профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения

Настоящим я: _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

личность удостоверяется _____,
(название основного документа, удостоверяющего личность)

серии _____ № _____, выданным _____ года
(число) (месяц) (год)

(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю государственному автономному учреждению Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (место нахождения и адрес: город Астрахань, улица Ульяновых, 2/3), далее именуемым оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – региональный этап Конкурса), осуществления оператором действий, направленных на размещение информации о Конкурсе на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://minobr.astrobl.ru/>, <http://30astr-udod.ru>, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да»/«Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных оператором неограниченному кругу лиц («Да»/«Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да»/«Нет»)
Общие	Фамилия, имя, отчество (при наличии)			

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да»/«Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных оператором неограниченному кругу лиц («Да»/«Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да»/«Нет»)
	Дата (год, месяц и день) рождения			
	Реквизиты основного документа, удостоверяющего личность			
	Место работы (род занятий)			
	Должность			
	Ученая степень, ученое звание			
Биометрические	Черно-белое или цветное цифровое фотографическое изображение лица			

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам (распространение (в том числе путем размещения на общедоступных информационных ресурсах), предоставление, доступ).

Дополнительные условия обработки (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц: _____

Я предупрежден (-а), что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска (прекращения допуска) меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Настоящее согласие действует со дня его предоставления до дня его отзыва. Настоящее согласие может быть отозвано путем личного обращения к оператору или направления оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

_____ (_____) _____ года

**Критерии оценки конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году в Астраханской области**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго этапа – регионального отборочного
- 1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной	отражено в достаточной
				3
				отражено в полной

		не отражено	мере отражено в недостаточной мере	мере отражено в достаточной мере	мере отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2 Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 7.05.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а

	именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящих Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно разделу 6 настоящего Положения (не менее трех лет для п. 6.3.1 – 6.3.7, не менее одного года для п. 6.3.8, не менее пяти лет для п. 6.3.9) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации		Баллы			
№ п/п	Критерии	0	1	2	3
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере

4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40						

Максимальное количество баллов – 40

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний третьего этапа – регионального финального

2.1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса

«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-групп в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастера конкурса в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастера конкурса по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результатов методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержания и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.
Требования	Конкурсное испытание проводится по номинациям.

к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»	Конкурсное испытание «Открытый мастер класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Требования конкурсного испытания с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»
Порядок	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании оператором

формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования Астраханской области. Группа участников каждого мастер-класса формируется в количестве 8 человек, отбирается в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости.
--	--

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

результата	не умеет	умеет не- достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5. Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6. Умение отразить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет не- достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7. Умение отразить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет не- достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8. Умение отразить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет не- достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9. Умение обеспечить целостность и	не	умеет не-	умеет в	умеет в	умеет в	достиг

	завершённость оригинальности его проведения	умеет	достаточно	необходимой мере	достаточной мере	полной мере	совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

2.2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса

«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания — два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Требования импровизационного конкурса	
«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия. Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы финалистов. Поиск сетевых ретений выступает предметом конкурсного испытания, содержание которого участники получат непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов
Требования к условиям и	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания — два

длительности выполнения задания	часа тридцать минут, включающая: • время на выполнение задания в групповой командной работе; • время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: • групповая, командная деятельность участников конкурса; • смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; • задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; • выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1-2	3-4	5-6	7-8
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер команд
2.	Креативность и оригинальность Предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер команд
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер команд

индивидуальных особенностей членов команды								
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций	
Максимальное количество баллов – 40								

2.3. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения	Задания каждому конкурсному персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 мин. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме non-stop публично перед членами жюри и участниками конкурса.

задания	Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: • решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); • решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); • решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); • публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

2.3.1. Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов за решение задач на 1 уровне – 5		

(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

2.3.2. Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2 уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 2 уровне – 20							

2.3.3. Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3 уровне – 25							
Максимальное количество баллов за решение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов							

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания четвертого этапа – «Суперфинал»

Конкурсное испытание является профессиональным диалогом с представителями учителей, членами жюри, представителями общественности и участниками образовательных отношений.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Суперфинал» – это диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оператором и доводится до участников суперфинала не позднее, чем за 3 дня до начала второго тура.

Требования к конкурсному испытанию «Суперфинал»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оператором и доводится до участников не позднее чем за 3 дня до начала четвертого тура регионального этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор

Критерии к конкурсному испытанию «Суперфинал»		Баллы					
№ п/п	Критерии	0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимом мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность,	не владеет	владеет	владеет	владеет в	владеет в достаточной	владеет в полной

	логичность		недоста- точно		необходимой мере	мере	мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов – 40