



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.03.2022

№ 113

О порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области в 2022 году

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 21.02.2022 № 68 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области»:

1. Утвердить по согласованию с Астраханской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» прилагаемый порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области в 2022 году.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области в семидневный срок со дня принятия:

- направить копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем ООО «АИЦ КонсультантПлюс» и ООО «Гарант Сервис»;

- разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра Воробьева Н.Г.

Министр

Е.А. Угаров



007571 *

СОГЛАСОВАНО

Председатель Астраханской
областной организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации
Бугреева Т.М.

Приложение
к распоряжению министерства
образования и науки
Астраханской области
от 17.03.2022 № 113

Директор ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»
Резаков М.Р.



ПОРЯДОК

**проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на
территории Астраханской области в 2022 году**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области в 2022 году (далее – Порядок), разработан в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области», утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской от 21.02.2022 № 68 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области» (далее – Положение о Конкурсе).

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к документам претендентов на участие в Конкурсе, требования к конкурсным материалам участников Конкурса, структуру конкурсных испытаний и формат их проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент подведения итогов Конкурса и награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области (далее – Конкурс).

1.3. Сроки проведения регионального этапа Конкурса с 1 апреля по 31.05.2022 года.

1.4. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на официальных сайтах Учредителей.

II. Учредители, цели и задачи Конкурса

2.1. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Астраханской области (далее – Министерство), Астраханская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки

Российской Федерации (далее – Профсоюз), государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее совместно – Учредители).

2.2. Конкурс направлен на популяризацию профессии педагогов коррекционно-развивающего сопровождения, развитие инклюзивной культуры в педагогическом сообществе, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.3. Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года Астраханской области».

III. Участники Конкурса

3.1. Участвовать в Конкурсе могут учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги, осуществляющие обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью и работающие в:

- образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учреждениях здравоохранения;
- детских домах-интернатах;
- учреждениях социальной защиты населения;
- негосударственных образовательных организациях.

3.2. Представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих программы высшего образования на территории Астраханской области, независимо от их организационно-правовой формы, также могут принять участие в Конкурсе при условии их работы по совместительству в организациях, указанных в п. 3.1 настоящего Положения.

3.3. Непрерывный стаж педагогической работы претендентов на участие в Конкурсе должен составлять не менее трех лет на момент предоставления заявки.

3.4. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляет руководитель организации, в которой претендент на участие в Конкурсе работает на постоянной основе.

3.5. От каждой организации в Конкурсе может принять участие только 1 конкурсант.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс является обязательным.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Непосредственное проведение Конкурса обеспечивает подведомственная организация, уполномоченная министерством по согласованию с Профсоюзом (далее – уполномоченная организация).

4.2. Для решения организационных вопросов учредителями Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Функции и полномочия Оргкомитета Конкурса определены в п.п. 6.1–6.5 Положения о Конкурсе.

4.3. С целью оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний учредителями формируется жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри Конкурса определены в п.п. 7.1–7.8 Положения о Конкурсе.

4.4. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам рассмотрения конкурсных материалов и проведения конкурсных испытаний, подготовки сводных и итоговых оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением конкурсных процедур создается счетная комиссия. Функции и полномочия счетной комиссии определены п. 5.6 Положения о Конкурсе.

4.5. Информация об объявлении Конкурса размещается Оргкомитетом на официальных сайтах Учредителей и в средствах массовой информации.

4.6. Уполномоченная организация информирует всех заинтересованных лиц о дате, месте и времени сбора документов претендентов на участие в Конкурсе. Условия выдвижения претендентов на участие в Конкурсе определены п.п. 4.1–4.6 Положения о Конкурсе.

4.7. Для рассмотрения возможности участия претендентов в Конкурсе руководители организаций официальным письмом направляют в Оргкомитет бумажную и электронную версию следующих документов:

- представление претендента на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- заявление претендента на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- информационную карту претендента на участие в Конкурсе согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- согласие претендента на участие в Конкурсе на обработку персональных данных согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

4.8. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением сроков представления и требований к их оформлению.

4.9. Уполномоченная организация в соответствии с п. 8.3 Положения о Конкурсе проводит техническую экспертизу представленных документов претендентов на участие в Конкурсе и направляет заключение в адрес Оргкомитета. При необходимости Оргкомитет осуществляет сбор и обработку дополнительной информации, подтверждающей объективность и достоверность представленных претендентами на участие в Конкурсе документов и сведений.

4.10. По итогам технической экспертизы Оргкомитет утверждает список участников Конкурса (конкурсантов).

4.11. После утверждения списка конкурсантов уполномоченная организация информирует участников Конкурса о дате, месте и времени сбора конкурсных материалов заочного тура.

4.12. Конкурсные материалы, представленные с нарушением сроков и требований к их оформлению, не рассматриваются и не оцениваются.

4.13. Конкурсные материалы, представляемые в Оргкомитет, не рецензируются и не возвращаются.

V. Состав конкурсных испытаний и порядок их оценки

5.1. Общими критериями Конкурса являются:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения, обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

5.2. Конкурс состоит из заочного и очного туров.

5.3. Заочный тур Конкурса представляет собой оценку конкурсных материалов, представленных в адрес Оргкомитета:

- «Профессиональное портфолио участника Конкурса»;

- Видеоролик группового или подгруппового занятия или фрагмента урока или занятия участника Конкурса.

5.3.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса» формируется участником Конкурса представляет собой информационную карту претендента на участие в Конкурсе, представляемую по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

5.3.2. Технические требования к видеоролику группового или подгруппового занятия или фрагмента урока или занятия участника Конкурса указаны в приложении 5 настоящего Порядка.

5.3.3. Критерии заочного тура:

5.3.3.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса»

- актуальность представленных сведений;

- участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии;

- наличие публикаций, авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии;

- информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником Конкурса;
- информация о методической работе в рамках профессиональной деятельности через личный сайт/блог.

5.3.3.2. Видеоролик

- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;
- информационная и языковая грамотность участника Конкурса;
- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса.

5.3.4. Члены жюри оценивают поступившие материалы, фиксируют оценки в экспертных листах и передают счетной комиссии.

5.4. Очный тур Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний:

- «Мастер-класс», который проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости);
- «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», который проводится с участием всех конкурсантов и членов жюри Конкурса;
- «Круглый стол», который проводится в форме представления педагогической деятельности, в ходе которого участники Конкурса высказывают свою позицию по самым разным вопросам в области дефектологии и инклюзивного образования и защищают ее.

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» включает в себя публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации дефектологической практики и/или инновационной технологии, образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), способы оказания дефектологической помощи обучающимся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника конкурса (до 15 минут), и ответов на вопросы членов жюри Конкурса (до 5 минут). Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:

- соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Учитель-дефектолог»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность, актуальность и научность содержания;
- умение транслировать свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества, эрудиция, способность к импровизации.

5.4.2. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится совместно со всеми участниками Конкурса и членами жюри Конкурса. Регламент проведения – не более 1,5 часов. Конкурсное испытание включает решение модельных профессиональных задач (кейсов), содержащих нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая

реабилитация и абилитация, сопровождение участников образовательных отношений.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»:

- научно-теоретический уровень выполнения задания и выступления;
- полнота решения кейса;
- степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению, доказательность и убедительность;
- форма изложения материала (свободная, своими словами, грамотность речи);
- культура речи;
- полнота и всесторонность выводов;
- наличие собственных взглядов на проблему.

5.4.3. Конкурсное испытание «Круглый стол», которое проводится совместно всеми участниками Конкурса в форме представления педагогической деятельности, в ходе которого участники Конкурса высказывают свою позицию по самым разным вопросам в области дефектологии и инклюзивного образования и защищают ее.

Регламент проведения – до 1,5 часов.

Темы для конкурсного испытания «Круглый стол» предоставляются Оргкомитетом и распределяются между участниками Конкурса в результате жеребьевки накануне его проведения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Круглый стол»:

- знание и понимание современных тенденций развития образования в обществе;
- умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, конструктивность предложений;
- общая культура и эрудиция.

5.5. Члены жюри оценивают каждое конкурсное испытание отдельно, фиксируют оценки в оценочных ведомостях и передают счетной комиссии.

5.6. Баллы, полученные по итогам оценки конкурсных материалов, суммируются с баллами, полученными по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс». Общая полученная оценка в баллах каждым из конкурсантов, суммируется с оценкой, полученной по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс». Аналогично суммируются баллы, полученные по итогам последующих конкурсных испытаний, с баллами, полученными по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

5.7. По окончании каждого конкурсного испытания счетная комиссия подводит итог в виде рейтинговой таблицы, которая предоставляется для информации членам жюри Конкурса, но не доводится до сведения конкурсантов и иных лиц.

5.8. По окончании всех конкурсных испытаний счетная комиссия

формирует общий рейтинг полученных конкурсантами баллов и передает его в Оргкомитет.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По итогам проведения Конкурса определяются лауреаты и победитель Конкурса.

6.2. Участник Конкурса, занявший в общем рейтинге первое место, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники Конкурса, занявшие в общем рейтинге соответственно второе и третье места, объявляются лауреатами Конкурса.

6.4. Победитель Конкурса награждается грамотой министерства образования и науки Астраханской области и получает право представлять Астраханскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

6.5. Лауреаты Конкурса награждаются грамотой министерства образования и науки Астраханской области и получают право представлять Астраханскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в случае невозможности участвовать в федеральном этапе победителя Конкурса.

6.6. Все участники Конкурса от имени Оргкомитета получают сертификат участника.

6.7. Оргкомитет может учреждать дополнительные номинации Конкурса.

6.8. Награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Приложение № 1
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПРЕТЕНДЕНТА
ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ
(на официальном бланке организации)

ЗАЯВКА

(полное наименование организации)

рекомендует _____

(Ф.И.О., должность)

_____ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

«__» _____ 2022 года

_____ (Ф.И.О. руководителя организации)
(Подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России»

Заявление

Я, _____,
фамилия, имя, отчество, должность, полное наименование организации

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

« ____ » _____ 2022 года

(подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

(фотопортрет 4×6 см)	
	фамилия
	имя, отчество
полное наименование организации	

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети интернет
3. Работа	
Место работы (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
5. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов – наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемым им материалом (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	В том числе профессия супруга
Дети	Год рождения

10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	Фотографии в формате*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2022 года

Приложение № 4
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

Согласие претендента на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

на обработку персональных данных

“ _____ ” _____ 2022 года

Я, _____,
фамилия, имя, отчество полностью

_____ серия _____ № _____
документ, удостоверяющий личность

выдан _____,
кем и когда
проживающий (ая) по адресу _____

_____,
настоящим даю своё согласие организационному комитету регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (далее – оргкомитет) на обработку (включая получение от меня / или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях обеспечения моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и проводимых в рамках его мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренную Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих

персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оргкомитет вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

фамилия, имя, отчество полностью, подпись

Приложение № 5
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

Требования к видеоролику группового/подгруппового
занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса
«Учитель-дефектолог России»

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока может быть снят (создан) любыми доступными средствами и должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть на электронном носителе (флеш-накопитель)
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, в которой он работает;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся; фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса;
- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов.