



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.02.2022

№ 68

Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области

1. Утвердить по согласованию с Астраханской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» прилагаемое положение о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области в семидневный срок со дня принятия:

- направить копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем ООО «АИЦ КонсультантПлюс» и ООО «Гарант Сервис»;

- разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра Воробьева П.Г.

Министр

Е.А. Угаров



007562 *

СОГЛАСОВАНО

Председатель Астраханской
областной организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Бутреева Т.М.

Директор ГАОУ АО ДПО

«Институт развития образования»

Резаков М.Р.

Приложение
к распоряжению министерства
образования и науки
Астраханской области

от 21.02.2022 № 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» на территории Астраханской области

I. Общие положения.

1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 24 июня 2021 года.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения на территории Астраханской области регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс), требования к конкурсным документам и конкурсным материалам, конкурсным испытаниям, к функциям организационного комитета и жюри Конкурса, процедуре и критериям определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Порядок проведения Конкурса определяется учредителями Конкурса ежегодно.

II. Учредители, цели и задачи Конкурса

2.1. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Астраханской области (далее – Министерство), Астраханская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее все вместе – Учредители).

2.2. Конкурс направлен на популяризацию профессии педагогов коррекционно-развивающего сопровождения, развитие инклюзивной культуры в педагогическом сообществе, профессиональный и личностный

рост учителей-дефектологов и учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование карьерного, профессионального и личностного роста учителей-дефектологов и учителей-логопедов;
- создание условий для творческой активности специалистов в области дефектологии для их самореализации;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением и психолого-педагогической реабилитацией обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- выдвижение по результатам Конкурса кандидата на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года Астраханской области».

IV. Участники Конкурса

4.1. Участвовать в Конкурсе могут учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ и инвалидностью и работающие в:

- образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учреждениях здравоохранения;
- детских домах-интернатах;
- учреждениях социальной защиты населения;
- негосударственных образовательных организациях.

4.2. Представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих на территории Астраханской области программы высшего образования, независимо от их организационно-правовой формы, также могут принять участие в Конкурсе при условии их работы по совместительству в организациях, указанных в п. 4.1 настоящего Положения.

4.3. Непрерывный стаж педагогической работы претендентов на участие в Конкурсе должен составлять не менее трех лет на момент предоставления заявки.

4.4. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляет руководитель организации, в которой претендент на участие в Конкурсе работает на постоянной основе.

4.5. От каждой организации в Конкурсе может принять участие только 1 конкурсант.

4.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на участие в Конкурсе является обязательным.

V. Организационное сопровождение Конкурса

5.1. Непосредственное проведение Конкурса обеспечивает определенная Министерством по согласованию с Учредителями подведомственная организация (далее – уполномоченная организация).

5.2. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и Профсоюза и в средствах массовой информации.

5.3. Даты проведения Конкурса ежегодно устанавливаются Учредителями и утверждаются распорядительным актом Министерства.

5.4. Для решения организационных вопросов Учредителями создается организационный комитет Конкурса. Функции и полномочия организационного комитета Конкурса описаны в разделе 6 настоящего Положения.

5.5. С целью оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний Учредителями создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри Конкурса описаны в разделе 7 настоящего Положения.

5.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам рассмотрения конкурсных материалов и проведения конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей и осуществления контроля за проведением конкурсных процедур создается счетная комиссия из 3 человек, состав которой утверждается организационным комитетом Конкурса в соответствии с п. 6.5 настоящего Положения.

VI. Организационный комитет Конкурса

6.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет формируется по согласованию Учредителей.

6.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

6.4. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и его членов.

6.5. Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации, на официальных сайтах Учредителей информацию об объявлении Конкурса;
- определяет сроки проведения Конкурса, представляет на согласование Учредителям;

- разрабатывает проект Порядка проведения Конкурса на текущий год, включающего перечень предоставляемых претендентами на участие в Конкурсе документов, порядок и процедуры их сбора, процедуру оценки конкурсных материалов в ходе заочного тура Конкурса, процедуру проведения и критерии оценивания конкурсных испытаний очного тура Конкурса;

- формирует персональный состав и регламент работы жюри Конкурса, порядок финансирования Конкурса и представляет его на согласование Учредителям;

- направляет согласованный Учредителями проект Порядка проведения Конкурса в Министерство для утверждения;

- совместно с уполномоченной организацией определяет форму, место (площадку), даты и время проведения Конкурса;

- требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых участниками Конкурса;

- дает поручение уполномоченной организации осуществить прием документов, предоставляемых организациями, в которых работают претенденты на участие в Конкурсе;

- дает поручение уполномоченной организации провести техническую экспертизу документов претендентов на участие в Конкурсе;

- осуществляет при необходимости сбор и обработку дополнительной информации, подтверждающей объективность и достоверность представленных претендентами на участие в Конкурсе документов и сведений;

- по итогам технической экспертизы утверждает список участников Конкурса (конкурсантов);

- формирует и утверждает состав счетной комиссии;

- осуществляет подготовку методических рекомендаций для членов жюри Конкурса, разрабатывает форму бланков экспертных листов, сводных и итоговых протоколов;

- готовит темы для проведения конкурсного мероприятия очного тура «Круглый стол»;

- осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

VII. Жюри Конкурса

7.1. Содержательную экспертизу представленных конкурсных материалов и оценку достижений участников Конкурса в профессиональной и общественно-педагогической деятельности, демонстрируемых в ходе конкурсных испытаний, осуществляет жюри Конкурса по следующим общим критериям:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

7.2. Состав жюри Конкурса в соответствии с п. 6.5. настоящего Положения формируется Оргкомитетом, согласуется с Учредителями, утверждается распорядительным актом Министерства;

7.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются:

- работа на период проведения Конкурса в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждениях здравоохранения, детских домах-интернатах, учреждениях социальной защиты населения, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования;

- наличие почетных званий «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07);

- победа в Конкурсе в предыдущие годы.

7.4. Члены жюри Конкурса должны иметь опыт экспертной деятельности или опыт практической работы в сфере дефектологии, логопедии, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, тифлопедагогики, работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

7.5. В состав жюри Конкурса входят председатель, заместитель председателя, члены жюри Конкурса.

7.6. Возглавляет работу жюри Конкурса председатель, который осуществляет общее руководство. В случае отсутствия председателя жюри Конкурса общее руководство осуществляется заместителем председателя жюри Конкурса.

7.7. Экспертиза конкурсных материалов, представляемых участниками Конкурса, может проводиться членами жюри Конкурса как очно (на бумажном и электронном носителе на базе уполномоченной организации), так и дистанционно, в этом случае материал участника Конкурса передается Оргкомитетом для экспертизы члену жюри Конкурса в электронном виде.

7.8. Члены жюри Конкурса заполняют по итогам каждого конкурсного испытания бланки экспертных листов, форма которых соответствует с п. 6.5. настоящего Положения утверждается Оргкомитетом, и передают их счетной комиссии.

7.9. Члены жюри Конкурса обязаны соблюдать установленный регламент работы, принимать решения индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания конкурсантов до официального опубликования.

VIII. Требования к документам претендентов на участие в Конкурсе. Формирование списка участников Конкурса

8.1. Условия выдвижения претендентов на участие в Конкурсе представлены в разделе 4 настоящего Положения.

8.2. С целью выдвижения претендента на участие в Конкурсе руководители организаций официальным письмом направляют в Оргкомитет бумажную и электронную версию следующих документов:

- представление претендента на участие в Конкурсе по форме;
- заявление претендента на участие в Конкурсе по форме;
- информационную карту претендента на участие в Конкурсе;
- согласие претендента на участие в Конкурсе на обработку его персональных данных.

8.3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

8.4. По итогам проведения технической экспертизы уполномоченной организацией Оргкомитет отклоняет или принимает представленные на претендентов документы, формирует и утверждает список участников Конкурса.

IX. Требования к конкурсным материалам участников Конкурса

9.1. После утверждения состава участников Конкурса уполномоченная организация осуществляет сбор конкурсных материалов и передает их Оргкомитету.

9.2. Оргкомитет направляет конкурсные материалы участников Конкурса членам жюри Конкурса для экспертизы.

9.3. Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются и могут быть использованы с согласия участника конкурса для публикаций при подготовке учебно-методических материалов Конкурса, в средствах массовой информации для популяризации и освещения деятельности Конкурса с сохранением авторства разработчика.

X. Состав конкурсных испытаний и порядок их оценки

10.1. Конкурс состоит из заочного и очного туров.

10.2. Заочный тур Конкурса включает в себя оценку конкурсных материалов, представленных в адрес Оргкомитета:

- «Профессиональное портфолио участника Конкурса»;
- Видеоролик группового или подгруппового занятия или фрагмента урока или занятия участника Конкурса.

10.3. Члены жюри оценивают поступившие материалы, фиксируют оценки в экспертных листах и передают счетной комиссии.

10.4. Очный тур Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний:

- «Мастер-класс», который проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве участников других конкурсантов;

- «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», который проводится с участием всех конкурсантов и членов жюри Конкурса;

- «Круглый стол», который проводится в форме представления педагогической деятельности, в ходе которого участники Конкурса высказывают свою позицию по самым разным вопросам в области дефектологии и инклюзивного образования и защищают ее. Темы распределяются между участниками Конкурса в результате жеребьевки накануне проведения конкурсного испытания.

10.5. Члены жюри оценивают каждое конкурсное испытание отдельно, фиксируют оценки в экспертных листах и передают счетной комиссии.

10.6. Баллы, полученные по итогам оценки конкурсных материалов, суммируются с баллами, полученными по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс». Аналогично суммируются баллы, полученные по итогам последующих конкурсных испытаний, с баллами, полученными по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

10.7. По окончании каждого конкурсного испытания счетная комиссия подводит итог в виде рейтинговой таблицы, которая предоставляется для информации членам жюри Конкурса и членам Оргкомитета, но не доводится до сведения конкурсантов и третьих лиц.

10.8. По окончании всех конкурсных испытаний счетная комиссия формирует общий рейтинг полученных конкурсантами баллов и передает его в Оргкомитет.

XI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

11.1. По итогам проведения Конкурса определяется лауреаты и победитель Конкурса.

11.2. Участник Конкурса, занявший в общем рейтинге первое место, объявляется победителем Конкурса.

11.3. Участники Конкурса, занявшие в общем рейтинге второе и третье места, объявляются лауреатами Конкурса 2 и 3 степени соответственно.

11.4. Победитель Конкурса награждается грамотой министерства образования и науки Астраханской области и получает право представлять Астраханскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

11.5. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами министерства образования и науки Астраханской области и получают право представлять Астраханскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в случае невозможности участвовать в федеральном этапе победителя Конкурса.

11.6. Все участники Конкурса от имени Оргкомитета получают сертификат участника и благодарственные письма учредителей Конкурса.

11.7. Оргкомитет может учреждать дополнительные номинации Конкурса.

11.8. Награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

XII. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование Конкурса осуществляется Министерством в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных сводной бюджетной росписью бюджета Астраханской области на данные цели.

12.2. Командирование участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств направляющих организаций.

12.3. Командирование членов жюри Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

12.4. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.