



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.03.2022

№ 112

О порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» на территории Астраханской области в 2022 году

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 21.02.2022 № 67 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» на территории Астраханской области»:

1. Утвердить по согласованию с Астраханской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» прилагаемый порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» на территории Астраханской области в 2022 году.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области в семидневный срок со дня принятия:

- направить копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем ООО «АИЦ КонсультантПлюс» и ООО «Гарант Сервис»;

- разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>

1. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра Воробьева П.Г.



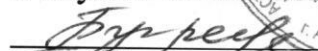
Министр

Е.А. Угаров

007572 *

СОГЛАСОВАНО

Председатель Астраханской
областной организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

 Бугреева Т.М.

Директор ГАОУ АО ДПО

«Институт развития образования»

 Резаков М.Р.

Приложение
к распоряжению министерства
образования и науки
Астраханской области

от 17.03.2022 № 112

ПОРЯДОК

**проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
на территории Астраханской области в 2022 году**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Порядок) разработан в соответствии с п. 1.8. Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», утвержденном распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 21.02.2022 № 67 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» на территории Астраханской области».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает требования к составу документов участников, датам, времени, месту и процедурам приема документов участников, датам проведения конкурсных испытаний, перечню и составу конкурсных испытаний, требования к конкурсным материалам, конкурсным мероприятиям и испытаниям, составу жюри и счетной комиссии, регламентам их работы, к процедуре определения лауреатов, призеров и победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – региональный этап).

1.3. Региональный этап проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России», утвержденного 8 июля 2021 года.

1.4. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Астраханской области (далее – Министерство), Астраханская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее все вместе – Учредители).

1.5. Организатором регионального этапа является уполномоченная Учредителями организация (далее – Организатор).

1.6. Организационное обеспечение и проведение регионального этапа осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.7. Региональный этап является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Астраханской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности региональной системы образования, а также содействию профессиональному развитию психологов в сфере образования Астраханской области.

1.8. Основными принципами проведения регионального этапа являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

II. Цели и задачи регионального этапа

2.1. Региональный этап проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Астраханской области.

2.2. Задачи проведения регионального этапа:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Астраханской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Участники регионального этапа

3.1. Участниками регионального этапа являются педагоги-психологи государственных и муниципальных образовательных организаций Астраханской области, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего, дополнительного, среднего профессионального образования, а также педагоги-психологи центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничения стажа и возраста.

3.2. Выдвижение участников регионального этапа от муниципальных образовательных организаций осуществляет орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.3. Выдвижение участников регионального этапа от государственных образовательных организаций, подведомственных государственным органам исполнительной власти Астраханской области, осуществляет руководитель организации.

3.4. Победители регионального этапа предыдущих 3 лет к участию в конкурсных процедурах не допускаются.

3.5. Участие в региональном этапе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на региональный этап обязательно.

IV. Документы участников регионального этапа

4.1. После согласования сроков информация о региональном этапе размещается на официальном сайте Учредителей <https://www.minobr.astrabl.ru>, <https://www.eseur.ru/astrakhan> и на официальном сайте Организатора.

4.2. Оргкомитет определяет даты, место, время и способ приема документов от кандидатов для участия в региональном этапе и информирует заинтересованных лиц.

4.3. Для участия в региональном этапе кандидатами предоставляется пакет документов в электронном виде и на бумажном носителе в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Для участия в региональном этапе кандидатами предоставляются следующие конкурсные документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1 к настоящему Порядку);
- заверенные руководителем образовательной организации данные кандидата (Приложение 2 к настоящему Порядку);
- личное заявление кандидата (Приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационная карта кандидата (Приложение 4 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 5 к настоящему Порядку);
- конкурсные материалы первого тура регионального этапа, подлежащие заочной оценке (Приложение 6 к настоящему Порядку).

4.5. Все конкурсные материалы формируются в соответствии с техническими требованиями в редакторе MS Word в формате doc./docx., pdf. (Приложение 7 к настоящему Порядку).

4.6. Кандидат не допускается к участию в региональном этапе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогом-психологом государственной или муниципальной образовательной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного, среднего профессионального образования или педагогом-психологом центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- предоставил неполный перечень документов в соответствии с п. 4.4 настоящего Порядка;

- в конкурсных документах выявлено несоответствие требованиям данного порядка;

- конкурсные документы предоставлены позже установленного Оргкомитетом срока.

4.7. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатом, не возвращаются и могут быть использованы Организатором с его согласия для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа Конкурса.

V. Конкурсные испытания регионального этапа

5.1. Региональный этап проводится в три тура.

5.2. Первый (заочный) тур регионального этапа представляет собой заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности», видеоролик «Визитная карточка».

5.3. Второй тур регионального этапа представляет собой очные конкурсные испытания путем выполнения следующих заданий:

- «Профессиональный квест»;

- «Мастер-класс» с участием обучающихся.

5.4. Третий тур (финал) регионального этапа состоит из одного конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» с участием обучающихся.

5.5. Конкурсное испытание первого (заочного) тура «Характеристика профессиональной деятельности».

5.5.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» – это заочное испытание, для которого участником регионального этапа предоставляется Документ Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника регионального этапа, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника регионального этапа;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника регионального этапа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере

образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н (далее – профстандарт);

- перечень применяемых участником регионального этапа психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных участником регионального этапа локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т. д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника регионального этапа за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

5.5.2. Технические требования к оформлению документа приведены в Приложении 6 к настоящему Порядку.

5.5.3. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности» приведены в Приложении 8 к настоящему Порядку.

5.5.4. После завершения первого тура регионального этапа Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри, производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам пятерых конкурсантов, переходящих во второй тур регионального этапа.

5.6. Конкурсное испытание второго тура «Визитная карточка»

5.6.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка» – это самопрезентация, представляющая педагога-психолога и рассказывающая об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профстандарта.

5.6.2. Конкурсное испытание проводится в форме выступления участника с возможностью использования мультимедийной презентации (до 10 слайдов).

5.6.3. Порядок выступлений участников конкурсного испытания «Визитная карточка» определяется жеребьевкой.

5.6.4. В ходе конкурсного испытания участник в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

5.6.5. Регламент конкурсного испытания:

- выступление участника конкурсного испытания – до 8 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

5.6.6. Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка» приведены в Приложении 8 к настоящему Порядку.

5.7. Конкурсное испытание второго тура «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

5.7.1. Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это публичное выступление перед членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника регионального этапа.

5.7.2. Конкурсное испытание проводится в форме интерактивного взаимодействия участника регионального этапа с коллегами перед членами Жюри с возможностью использования мультимедийной презентации.

5.7.3. Тему, форму проведения конкурсного мероприятия, наличие фокус-группы и её количественный состав (не более 6 человек из числа участников и членов Жюри) участник конкурсного испытания определяет самостоятельно.

5.7.4. Порядок выступлений участников конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» определяется жеребьёвкой.

5.7.5. Регламент конкурсного испытания:

- выступление участника конкурсного испытания – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

5.7.6. Критерии оценивания конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» приведены в Приложении 8 к настоящему Порядку.

5.8. Конкурсное испытание второго тура «Блиц-интервью»

5.8.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью» – это экспертное испытание, оперативное решение профессиональной задачи с обоснованием профессиональных действий и ответы на вопросы членов Жюри.

5.8.2. Конкурсное испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос – ответ»).

5.8.3. Проблематика обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью» определяется Оргкомитетом заранее и доводится до сведения участников второго тура не позднее чем за 1 день до проведения конкурсного испытания.

5.8.4. Порядок интервью участников конкурсного испытания «Блиц-интервью» определяется жеребьёвкой.

5.8.5. Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью» – до 10 минут на каждого участника.

5.8.6. Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью» приведены в Приложении 8 к настоящему Порядку.

5.8.7. Члены Жюри проводят оценку конкурсных испытаний второго тура регионального этапа, по окончании каждого из конкурсных испытаний

заполняют протоколы (оценочные ведомости) и передают их в Счетную комиссию.

5.8.8. После завершения всех конкурсных испытаний второго тура регионального этапа Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри, производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов по итогам всех конкурсных испытаний второго тура, отбирает по итогам троих конкурсантов, переходящих в третий тур регионального этапа.

5.9. Конкурсное испытание третьего тура (финала) «Профессиональные кейсы»

5.9.1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» – это демонстрация решения психолого-педагогической проблемы в непосредственном взаимодействии с «клиентом» (волонтером).

5.9.2. В ходе конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» участник третьего тура регионального этапа решает профессиональный кейс, демонстрируя особ его решения и обоснование.

5.9.3. Порядок участия в конкурсном испытании «Профессиональные кейсы» определяется жеребьевкой.

5.9.4. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» проводится в формате закрытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

5.9.5. Тематические направления конкурсного испытания определяются Оргкомитетом.

5.9.6. Регламент конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- выступление участников кейса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

5.9.7. Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью» приведены в Приложении 8 к настоящему Порядку.

5.9.8. Члены Жюри проводят оценку конкурсных испытаний третьего тура регионального этапа, по его окончании заполняют протоколы (оценочные ведомости) и передают их в Счетную комиссию.

5.10. После завершения третьего тура регионального этапа Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания третьего тура, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания третьего тура, производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов в третьем туре.

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Представление

наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – для кандидата от

муниципальной образовательной организации, подведомственной органам местного самоуправления, или должность

руководителя образовательной организации – для кандидата от государственной образовательной организации

выдвигает

фамилия, имя, отчество претендента на участие в Конкурсе

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

« ____ » _____ 2022 года

Должность руководителя _____

фамилия, имя, отчество

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Данные участника Конкурса для оформления документов

1	Муниципальное образование (полное наименование)	
2	Полное наименование образовательной организации согласно действующему Уставу	
3	Сокращённое наименование образовательной организации согласно действующему Устав	
4	Фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса (полностью)	
5	Должность по трудовой книжке	
6	Контактный телефон участника регионального этапа Конкурса (личный)	
7	Электронный адрес участника регионального этапа Конкурса (личный)	
8	Фамилия, имя, отчество руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации	
9	Контактный телефон (с кодом) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации	

Правильность, актуальность, полноту представленной информации данных участника Конкурса подтверждаю.

« ____ » _____ 2022 года

Руководитель образовательной организации _____
фамилия, имя, отчество

к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

В Оргкомитет
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
от (кого)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс).

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видеоматериалы и иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в Конкурсе.

Также даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Оргкомитету и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в СМИ, на странице Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2022 года

Подпись _____ / _____ /

к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Фотопортрет 4 x 6 см	Фамилия, имя, отчество
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Наименование, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому / направление подготовки	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Номер рабочего телефона с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернет	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Наиболее близкие профессиональные и личностные ценности	
В чем состоит основная миссия педагога-психолога (собственное мнение)	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 2022 года

Подпись _____ / _____ /

к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2022 года

Я,

фамилия, имя, отчество полностью

серия _____ №

вид документа, удостоверяющего личность

проживающий по адресу
настоящим даю своё согласие (название организации, определенной Учредителями в качестве организатора регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Организатор) на обработку Организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатором вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

Приложение № 6
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Требования к оформлению конкурсных материалов заочного конкурсного
испытания первого тура регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
«Характеристика профессиональной деятельности»

1. На титульном листе документа А4 обязательно указываются:
Название регионального этапа Конкурса, год его проведения,
«Материалы заочного конкурсного испытания первого тура
«Характеристика профессиональной деятельности»;
Фамилия, имя, отчество и должность участника Конкурса, полное
название образовательной организации согласно действующему Уставу,
муниципальное образование;
Заголовок «Характеристика профессиональной деятельности».
2. Общий объем текста не должен превышать 10 страниц в формате А4
(с соблюдением правил заимствования).
3. Требования к шрифту:
 - шрифт основного текста – Times New Roman 14, начертание – обычное;
 - отступ первой строки (абзац) – автоматический – 1,25 см;
 - выравнивание – по ширине;
 - межстрочный интервал – 1,5.Документ должен быть в формате doc. или docx. Не допускаются иные
форматы (pdf.; ppt. и др.).
4. Имя файла Фамилия И.О. Характеристика
5. Содержание документа – см. п. 5.5 настоящего Порядка

Приложение № 7
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

**Технические требования к заявке участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог
России» (далее – Конкурс)**

1. Отправка документов должна быть произведена с актуального электронного адреса, доступного участнику Конкурса для использования и проверки почтовых сообщений. В данных участника Конкурса (Приложение 2 настоящего Порядка) указывается адрес, по которому при необходимости будет высылаться информация. Неактуальность адреса, его недоступность, неправильность его написания в заполняемых данных, как и несвоевременная проверка участником Конкурса почты, явившаяся причиной неинформированности участника Конкурса о необходимых действиях, относится к сфере его личной ответственности.

2. В теме письма обязательно указывается (конкретизируется): Педагог-психолог, фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Пример темы письма: Педагог-психолог-2021, Иванова Е.И.

Каждая заявка из одной образовательной организации оформляется отдельным письмом с соответствующей темой.

3. Файлы заявки архивируются и прикрепляются к письму вложением. Вложения в форме ссылок на облако mail.ru не принимаются. Для исключения этого перед отправкой письма с конкурсной заявкой заявителю необходимо предварительно отправить сформированное письмо с прикрепленным архивом на свой собственный адрес и убедиться, что файлы прикрепляются к письму в виде вложений, а не ссылки на облако.

4. Каждый файл в архиве имеет указанный в таблице формат и имя обязательно содержит цифру, Ф.И.О. участника Конкурса по образцу

№	Электронный документ	Формат файла	Имя файла
1	Отсканированный оригинал представления с подписью руководителя заявителя	pdf	1. Фамилия, имя, отчество Представление
2	Заверенные руководителем образовательной организации данные участника Конкурса	doc или docx	2. Фамилия, имя, отчество Данные
3	Личное заявление кандидата на участие в конкурсе	pdf	3. Фамилия, имя, отчество Заявление
4	Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе	doc или docx	4. Фамилия, имя, отчество Инф. карта
5	Согласие на обработку персональных данных	pdf	5. Фамилия, имя, отчество Согласие
6	Заявка на тему конкурсного испытания второго тура «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»	Обычным текстом в теле письма	п. 5.7.3 настоящего Порядка

Приложение № 8
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1. Критерии оценивания конкурсного испытания первого тура
«Характеристика профессиональной деятельности»

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соблюдение требований к оформлению документа: - представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» информация	2
2	Отражение опыта работы: - приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; - полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3	Учет требований профстандарта: - приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; - материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4	Культура представления информации: - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; - соблюдена четкая логика изложения; - соблюдены правила заимствования	3
Максимально возможное количество баллов		20

2. Критерии оценивания конкурсного испытания первого тура
«Визитная карточка»

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соответствие содержания формату конкурсного испытания: - представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным задачам	2
2	Отражение опыта работы: - выступление демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3	Учет требований профстандарта:	10

	- содержание выступления подтверждает учет требований профстандарта	
4	Культура представления информации: - используется емкое и понятное представление информации; - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3
Максимально возможное количество баллов		20

3. Критерии оценивания конкурсного испытания второго тура
«Профессиональный квест»

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соответствие теме - анализ предложенного диагностического кейса с позиции заданной темы; - использование профессиональной терминологии в анализе; - соответствие логико-психологического анализа заданной теме.	5
2	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений - аргументированность оценки проблемной ситуации, заложенной в диагностический кейс; - логическая последовательность решения кейса; - адекватно выявленной проблемы психолого-педагогические рекомендации.	5
3	Аргументация собственного мнения - владение актуальными психолого-педагогическими технологиями и способность их применять при решении различных проблемных ситуаций в практике; - соблюдение этических норм профессиональной деятельности; - обоснованность выводов и рекомендаций.	5
4	Соответствие требованиям к структуре документа - соблюдение логики и формата психологического заключения; - выделение всех структурных компонентов психологического заключения - логичность изложения, грамотность.	5
Максимально возможное количество баллов		20

4. Критерии оценивания конкурсного испытания второго тура
«Мастер-класс» с участием обучающихся

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - постановка цели и задач соответственно ФГОС; - эффективность и результативность выбранных методов и технологий; - умение проанализировать результаты своей деятельности, - наличие четкого алгоритма.	5
2	Обоснованность содержания, способность к обобщению: - актуальность и научность;	5

	- проблематизация, приемы поиска и открытия, - рефлексии, - возможность применения другими педагогами-психологами.	
3	Глубина и оригинальность содержания - практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; - наличие оригинальных приемов актуализации.	5
4	Умение транслировать (передать) свой опыт работы - общая культура - эрудиция, нестандартность мышления, - стиль общения, способность к импровизации коммуникативные качества	5
Максимально возможное количество баллов		20

5. Критерии оценивания конкурсного испытания третьего тура
«Профессиональные кейсы» с участием обучающихся

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соответствие теме: - соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	15
2	Результативность: - достижение поставленной цели; - эффективность избранных методов в решении проблемы; - эффективность взаимодействия участника с аудиторией; - аргументированность оценки проблемной ситуации	15
3	Содержательность и аргументированность: - корректное целеполагание; - логическая последовательность в решении кейса; - соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	15
4	Профессиональная компетентность: - владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; - соблюдение этических норм профессиональной деятельности	15
5	Культура речи: - четкая логика изложения; - лексически богатая, выразительная речь.	15
6	Соблюдение регламента	5
Максимально возможное количество баллов		80