



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.05.2023

№ 186

Об утверждении доклада министерства образования и науки Астраханской области о результатах обобщенной правоприменительной практики за 2022 год при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый доклад министерства образования и науки Астраханской области о результатах обобщенной правоприменительной практики за 2022 год при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее - Доклад о правоприменительной практике).

2. Руководителю государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» разместить утвержденный Доклад о правоприменительной практике на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <https://minobr.astrobl.ru> не позднее 01.06.2023.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования Дудину Е.А.

018251 *

Министр

Е.А. Угаров

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования и науки

Астраханской области

от 23.05.2023 № 186

Доклад министерства образования и науки Астраханской области
о результатах обобщенной правоприменительной практики за 2022 год при
осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере
образования

Обобщение правоприменительной практики подготовлено в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Обобщение правоприменительной практики проводится для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

В соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется министерством образования и науки Астраханской области (далее — министерство), осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентировано:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ);

- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее — Положение о контроле);

- Положением о министерстве образования и науки Астраханской области, утвержденном постановлением Правительства Астраханской области от 16.03.2005 № 17-П.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с Положением о контроле объектами федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляемого министерством, являются образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Астраханской области (далее – контролируемые лица).

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска).

В 2022 году в соответствии с пунктом 7 Положения о контроле объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенные на территории Астраханской области, были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанными в приложении № 1 к Положению о контроле.

Приказом министерства от 13.09.2022 № 340 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска» к категории высокого риска отнесено 14 объектов контроля, к категории среднего риска отнесено 78 объектов контроля, остальные объекты контроля отнесены к категории низкого риска.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ «Перечни объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, а также изменения в указанные перечни в связи с прекращением осуществления контролируемым лицом образовательной деятельности, размещены на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт) в разделе «Контрольно-надзорная деятельность» по ссылке: <https://minobr.astrobl.ru/deyatelnost/kontrolno-nadzornaia-deiatelnost-2/peredannye-polnomocia-nov/perecen-objektov-kontrolia-ucityvaemyx-v-ramkax-formirovaniia-ezegodnogo-plana-kontrolnyx-nadzornyx-meropriatii-s-ukazaniem-kategorii-riska>.

С учетом изложенного План проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2023 год формировался министерством с учетом периодичности для категории высокого и среднего риска, а также с учетом требований п. 11(3), 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление № 336).

На сайте министерства (<https://minobr.astrobl.ru/deyatelnost/kontrolno-nadzornaia-deiatelnost-2/peredannye-polnomocia-nov>) размещена также информация о перечне и текстах нормативных правовых актов, регулирующих осуществление министерством федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу; о критериях отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям; о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц; об исчерпывающем перечне сведений, которые могут запрашиваться министерством у контролируемого лица при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования; о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований; о перечне индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Всего в 2022 году министерством осуществлено 9 контрольных (надзорных) мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, из них плановых – 9, внеплановых – 0.

По результатам проведенных проверок были выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований:

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила): отсутствие на официальном сайте образовательной организации необходимой информации, предусмотренной Правилами;

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (далее – Требования): отсутствие на официальном сайте образовательной организации как специальных разделов, предусмотренных Требованиями, так и обязательной для размещения информации (либо информация представлена не в полном объеме);

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – ФИС ФРДО): невнесение либо внесение с нарушением срока в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сведений о документах об образовании;

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок № 276): несоблюдение сроков проведения аттестации, ненадлежащее оформление документов (распорядительных актов, представлений на педагогических работников, протоколов и выписок из них);

Порядков приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 и от 02.09.2020 № 458 соответственно: отсутствие на сайте и стенде организаций образцов заявлений о приеме на обучение, копий документов, обязательных к ознакомлению; ненадлежащее оформление документов по приему; отсутствие факта ознакомления родителей (законных представителей) с необходимыми документами; непредоставления выбора языка; отсутствие регистрации документов в журнале приема заявлений в первый класс; отсутствие разрешений учредителя для обучения детей в возрасте старше 8 лет или младше 6,5 лет; зачисление в организацию с нарушениями сроков; отсутствие медицинских заключений на момент приема заявлений;

Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546

(далее — *Порядок № 546*): внесение сведений в книги регистрации выданных документов об образовании в нарушение положений *Порядка № 546*;

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309: отсутствие организации инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (сведения о проведении инструктажа работников или их обучения, распорядительные акты, журнал инструктажа образовательной организацией не представлены); необеспечение создания инвалидам условий доступности объекта, услуг; некорректное оформление паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг;

Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59: отсутствие утвержденных поименных списков обучающихся, расписания тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям), формы проведения тестирования обучающихся; отсутствие информированных согласий от обучающихся либо от их родителей (законных представителей);

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом министерства образования и науки Астраханской области от 14.06.2013 № 462: отсутствие распорядительного акта организации, определяющего сроки, форму проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения; отсутствие отчета о результатах самообследования на сайте организации; некорректное оформление отчета о результатах самообследования;

Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678: наличие в организации педработника, должность которого отсутствует в утвержденной номенклатуре должностей педагогических работников;

Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508: нарушение организацией процедуры допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью;

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490:

- наличие в штате лицензиата, привлечение образовательными организациями педагогических работников, не имеющих соответствующей квалификации, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона № 273-ФЗ;

- отсутствие необходимых педагогических кадров в образовательных организациях;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, на реализацию которых лицензия отсутствует;

Федерального закона № 273-ФЗ: принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, без учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; невнесения либо внесение с нарушением срока в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сведений о документах об образовании; ознакомление с необходимыми документами организации; нарушение порядка работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; наличие в организациях некорректных локальных нормативных актов;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373: неэффективность системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897: неэффективность системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования;

- *Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413:* неэффективность системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Несоблюдение обязательных требований информационной открытости образовательной организации вызвано следующими причинами:

- недостаточный административный контроль за наполнением и обновлением соответствующих подразделов специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта образовательной организации;

- отсутствие у должностных лиц понимания социальной значимости сайта как инструмента информационной открытости и отсутствие соответствующих стратегических задач деятельности образовательной организации;

- стремление образовательных организаций оптимизировать и минимизировать затраты на информационное обслуживание образовательной деятельности из-за выросших издержек.

Несоблюдение обязательных требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи вызвано следующими причинами:

- большинство контролируемых организаций не сталкиваются в процессе каждодневной образовательной деятельности с необходимостью обеспечения условий для обучающихся с ограниченной мобильностью, соответственно, риск наступления ответственности за несоблюдение обязательных требований в сфере обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, ошибочно оценивается должностными лицами большинства организаций как низкий;

- последствия привлечения к административной ответственности в виде наложения административного штрафа (на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей, на юридических лиц – от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей), не расцениваются образовательными организациями как существенный материальный и/или репутационный ущерб.

Невнесение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении обусловлено отсутствием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, финансовых средств для оплаты сертификата ключа электронной подписи для внесения сведений в ФИС ФРДО, аттестации рабочего места VipNet и средства криптозащиты.

По результатам проведенных в 2022 году контрольных (надзорных) мероприятий организациям, допустившим нарушения обязательных требований, выдано 8 предписаний об их устранении, возбуждено 9 дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов в отношении организаций и должностных лиц организаций наложены административные наказания: 8 в виде административного штрафа на сумму 100 тыс. руб; 1 в виде предупреждения.

Внеплановые контрольные надзорные мероприятия в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводились в 2022 году не проводились.

Плановые проверки в отношении контролируемых лиц после вступления в силу постановления № 336 не проводились.

В соответствии со статьей 46 Федерального закона № 248-ФЗ, Правилами размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от

22.10.2020 № 1722, министерством размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии на сайте министерства (<https://minobr.astrobl.ru/deyatelnost/kontrolno-nadzornaia-deiatelnost-2/peredannye-polnomociaa-nov>):

- 1) тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- 2) сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу;
- 3) перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;
- 4) перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска;
- 5) перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;
- 6) программа профилактики рисков причинения вреда и план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий;
- 7) исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться министерством у контролируемого лица;
- 8) сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;
- 9) сведения о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;
- 10) доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики министерства;
- 11) доклады о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. В 2022 году в рамках реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю, осуществлялась деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании (далее – обязательные требования), посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений. Министерством осуществлялось

информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2022 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, было объявлено 11 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, в отношении 13 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведены профилактические визиты, проведено 54 консультации по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлено 667 информирований контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований.

По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования представляется необходимым обратить внимание на следующее:

1. Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Вместе с тем, Федеральным законом № 248-ФЗ не предусмотрено направление контролируемым лицом информации о принятых им мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований. В этой связи отсутствует обратная связь между контролируемым лицом и контрольным (надзорным) органом, что не позволяет оценить эффективность такого профилактического мероприятия как «объявление предостережения».

2. В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ информирование контролируемых лиц осуществляется также посредством размещения на сайте контрольно-надзорного органа утвержденных проверочных листов (списки контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований) в формате, допускающем их использование контролируемыми лицами для проведения самообследования, а также руководства по соблюдению обязательных требований.

Утверждение проверочных листов по всем обязательным требованиям, включенным в перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) по каждому уровню образования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в том числе в разбивке по реализуемым образовательным программам и категориям риска, присваиваемым объектам контроля, значительно повысило бы эффективность осуществления контроля.

В руководство по соблюдению обязательных требований включаются пояснения относительно способов соблюдения обязательных требований, примеры соблюдения обязательных требований, рекомендации по принятию контролируруемыми лицами конкретных мер для обеспечения соблюдения обязательных требований. Указанные руководства по соблюдению обязательных требований в настоящее время не утверждены.

3. В соответствии с частью 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). В то же время конкретные показатели/индикаторы, позволяющие оценить эффективность ВСОКО, не установлены.

4. В соответствии со статьей 91 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Согласно частям 1, 3 статьи 32 Федерального закона № 273-ФЗ индивидуальные предприниматели могут осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения непосредственно или с привлечением педагогических работников. Согласно пункту 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность, осуществляемая индивидуальными предпринимателями непосредственно, лицензированию не подлежит. Следовательно, обязанность получения индивидуальным предпринимателем лицензии на осуществление образовательной деятельности возникает только при осуществлении им образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

Лицензирование образовательной деятельности носит заявительный характер. Зачастую индивидуальные предприниматели позиционируют себя как осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, без привлечения педагогических работников, либо осуществляющие только услугу по присмотру и уходу. При этом, выявляются случаи, когда данная информация не соответствует действительности, вследствие чего индивидуальные предприниматели осуществляют деятельность в нарушение требований законодательства без соответствующего разрешения (лицензии). Установить

факт привлечения педагогических работников и фактического осуществления образовательной деятельности возможно только при проведении проверки. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется только за организациями, осуществляющими на основании лицензии образовательную деятельность. К указанным организациям приравниваются и индивидуальные предприниматели. В этой связи, с целью обеспечения прав граждан на получение качественного образования, обеспечения надлежащих условий для реализации образовательных программ необходимо внести изменения в действующее законодательство, установив обязанность получения лицензии на осуществление образовательной деятельности для всех индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в сфере образования.

5. Вопрос контроля за услугами по присмотру и уходу организациями и индивидуальными предпринимателями остается неурегулированным в полной мере.

Согласно пункту 34 части 1 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. При этом услуги по присмотру и уходу как самостоятельный вид деятельности не лицензируются и, соответственно, не подлежат федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н утвержден профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (код 03.014). Следует отметить, что данный профессиональный стандарт относится к области «Социальное обслуживание». Ни Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, ни номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225, данная должность не предусмотрена.

В целях совершенствования действующего законодательства, учитывая, что деятельность по присмотру и уходу связана с необходимостью создания безопасных условий для детей дошкольного возраста, необходимо включить данную деятельность в перечень лицензируемых видов деятельности органами социальной защиты. Кроме того, считаем целесообразным уполномоченному органу проводить мониторинг сведений Федеральной налоговой службы на предмет наличия у юридического лица или индивидуального предпринимателя кодов Общероссийского классификатора видов экономической деятельности в части присмотра и ухода за детьми и осуществления контроля за указанными

юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в плановом порядке.