



«Согласовано»
Начальник УМВД России
по Астраханской области
генерал-лейтенант полиции
 И.К. Ромашкин

«07» ноября 2022 г.

«Согласовано»
Министр образования и науки
Астраханской области
 Е.А. Угаров

«07» ноября 2022 г.

**Алгоритм
взаимодействия по вопросу выявления и организации
индивидуально - профилактической работы с
несовершеннолетними обучающимися, отказавшимися от
участия в социально-психологическом тестировании,
добровольных профилактических осмотрах, проводимых в
рамках реализации Федерального закона от 07.06.2013
№ 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации по вопросам
профилактики незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ» в целях предупреждения
раннего вовлечения данной категории лиц в незаконное
потребление и оборот наркотических средств, психотропных
и сильнодействующих веществ**

Астрахань, 2022

Алгоритм взаимодействия по организации индивидуально-профилактической работы (далее - ИПР) с несовершеннолетними обучающимися разработан в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - Алгоритм), а также в целях организации системной деятельности образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (далее - образовательная организация) с территориальными органами МВД России на районном уровне по Астраханской области, направленной на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление.

Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике и внедрения алгоритма межведомственного взаимодействия по предупреждению отказов обучающихся от прохождения тестирования:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденной Минпросвещения России от 15 июня 2021 года);
6. План мероприятий Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 года;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и

профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

10. Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 24.08.2022 № 316 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Астраханской области, в 2022/2023 учебном году»;

11. Распоряжение Правительства Астраханской области от 23 сентября 2015 г. № 416-Пр. «Об условиях проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

12. Решение Антинаркотической комиссии Астраханской области (протокол № 2 от 21 июня 2022 г., п. 1.5.).

На основании перечисленных документов определен порядок действий образовательных организаций при проведении социально-психологического тестирования, который представлен на схеме №1.

Организованная таким образом, в рамках одного учебного года, работа позволяет сохранять целевой контингент профилактической деятельности образовательной организации, следуя принципам системности и средовой обусловленности.

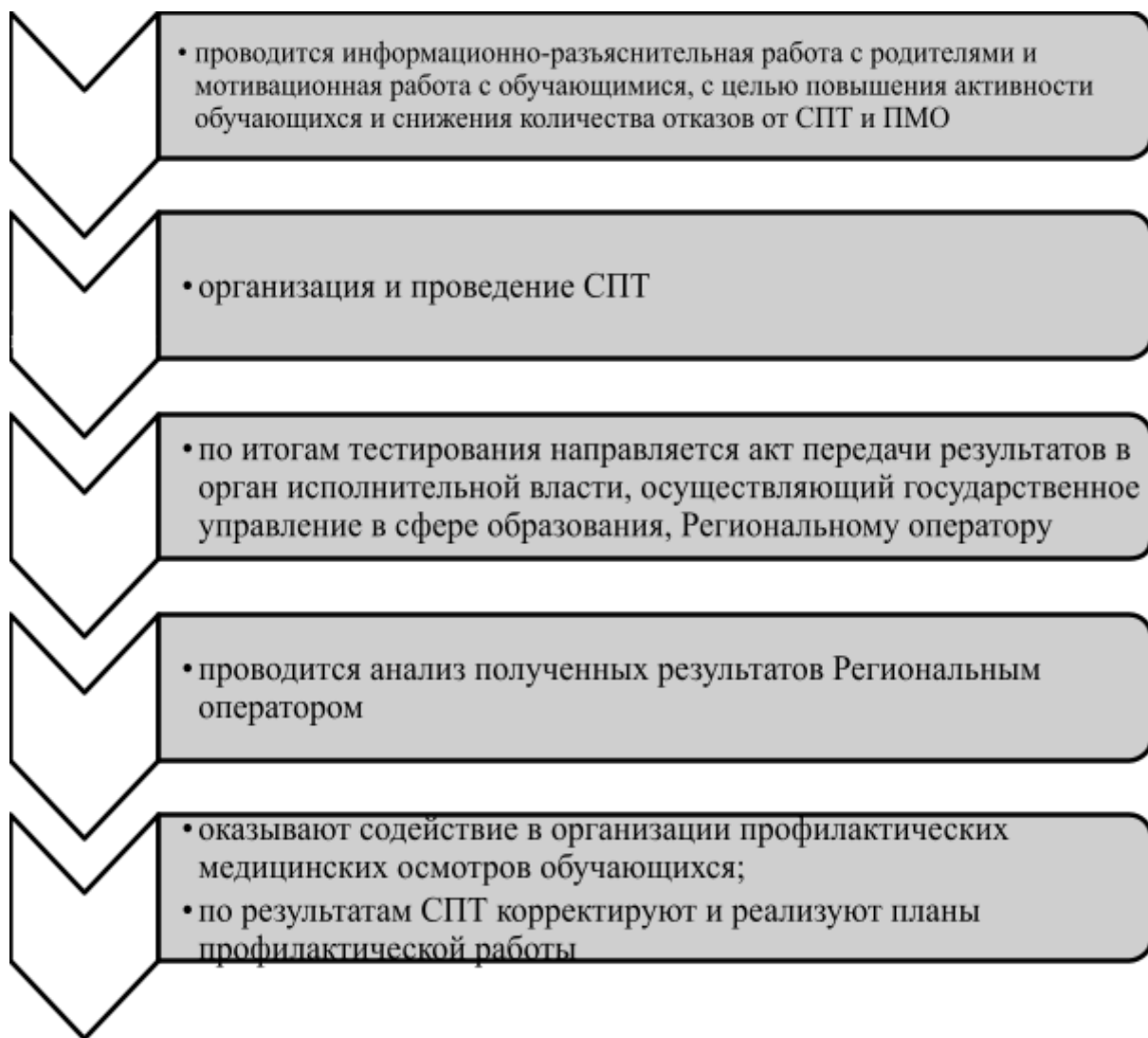


Схема 1. Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ

Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования по единой методике.

1. *Информационно – мотивационный (с 1 по 30 сентября каждого учебного года).* В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения даются на родительских и классных собраниях, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

2. *Основной (с 15 сентября по 30 октября каждого учебного года).* Проведение социально-психологического тестирования по единой методике. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

3. *Отчетный (с 1 по 15 ноября каждого учебного года).* На данном этапе осуществляется сбор статистической и аналитической информации.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью Единой Методики (далее - ЕМ) СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

4. *Организационно – профилактический (декабрь – май каждого учебного года).* Образовательная организация оказывает содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.

По итогам тестирования рекомендуется уточнить план организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения, на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей). Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного тестирования, возможно оказание адресной помощи как в индивидуальной, так и в групповой формах.

Межведомственное взаимодействие по вопросу выявления и организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, отказавшимися от участия в социально-психологическом тестировании, добровольных профилактических осмотрах.

В период информационно-мотивационного этапа проведения СПТ в установленные сроки и предусмотренные внутренним локальным актом образовательной организации должна быть организована предварительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования и его продолжительности, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования и т.п.

С целью уменьшения отказов от участия в СПТ и расширения охвата обучающихся мероприятием тестирования, активизацией информационно-мотивационной работы со всеми участниками образовательного процесса, образовательным организациям рекомендуется:

- создать информационный стенд и раздел на официальном сайте «Социально-психологическое тестирование», которые будут включать в себя информацию о тестировании по реализации этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, добровольности, ненаказуемости); размещены консультационные, информационные материалы для родителей, обучающихся, тематический форум по обсуждению вопросов и трудностей, возникающих на этапах СПТ; телефоны горячих линий СПТ и др.;
- привлекать советы старшеклассников или волонтерские группы к мотивационным мероприятиям, так как работает принцип «равный равному»;
- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары.

Особое внимание в рамках мотивационной кампании СПТ уделяется разъяснению целей, задач, принципов проведения ЕМ СПТ, мерам, направленным на защиту конфиденциальной информации, полученной в результате тестирования по ЕМ СПТ.

Также, на этапе информационно-мотивационной работы образовательные организации получают добровольные информированные согласия (отказ) от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, либо добровольные информированные согласия (отказ) обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с приказом министерства образования и науки

Астраханской области «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Астраханской области, в 2022/2023 учебном году» образовательные организации в срок до 30 сентября 2022 года проводят мониторинг численных показателей и причин отказов от прохождения тестирования. Ответственным за осуществление данного мониторинга является должностное лицо, уполномоченное внутренним локальным актом образовательной организации. Форма мониторинга также содержит дополнительную информацию о возможных видах учета обучающихся (таблица 1, 2).

Таблица 1. Список обучающихся, оформивших официальные отказы от тестирования самостоятельно или со стороны родителей (законных представителей) обучающегося

ФИ	Класс / группа	Официальный отказ		Стоит ли на каком-либо учете			Категория семьи обучающегося*
		обучающегося	родители	КД	ПД	ВШ	

**Категория семьи: находящаяся в социально-опасном положении; многодетная семья; семья, воспитывающая приемного ребенка; семья, имеющая опеку или попечительство над ребенком; семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ или с инвалидностью; семья, имеющая одного родителя; семья, находящаяся на одной из стадий развода.*

Таблица 2. Количественные показатели и причины отказов от прохождения тестирования

Общее число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа:	
7 класс/ 1 курс	
8 класс/ 2 курс	
9 класс/ 3 курс	
10 класс/ 4 курс	
11 класс/ 5 курс	
Причины отказов, из них:	
Недостаток информации о целях СПТ	

Недоверие к процедуре	
Страх разглашения результатов, нарушение конфиденциальности	
Страх быть отнесенным в «группу риска»	
Недоверие к методике СПТ и ее результатам	
Религиозные убеждения	
Другие причины:	

Результаты данного мониторинга передаются в территориальные органы МВД России на районном уровне с целью организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, оформившими официальные отказы самостоятельно или со стороны родителей (законных представителей) от участия в социально-психологическом тестировании, добровольных профилактических осмотрах в рамках межведомственного взаимодействия.

Дальнейшее взаимодействие специалистов территориальных органов МВД России на районном уровне и ответственных должностных лиц за организацию социально-психологического тестирования в образовательной организации на основании совместно утвержденного плана индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися (с 13 до 17 лет), оформившими официальные отказы самостоятельно или со стороны родителей (законных представителей) от участия в социально-психологическом тестировании, добровольных профилактических осмотрах.