

Информация к совету по качеству при министерстве образования и науки
Астраханской области по вопросу «О результатах кластеризации
образовательных организаций на основе критериев оценки общего
образования Астраханской области».

Для проведения необходимых расчетов был собрана информация за 2019, 2020 и 2021 годы по 238 общеобразовательным организациям Астраханской области, включая филиалы. Кроме того, использовалась информация по результатам плановых выездных проверок в рамках ФГККО в 2021 году по 14 школам, в 2020 году по результатам государственной аккредитации – по 13 школам.

При рассмотрении основного показателя «Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании» получены следующие данные:

- у 183 из 283 школ показатель составил 100%, более половины получили первое место в рейтинге;
- 7 школ, имеющих максимальную долю выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в то же время входят в перечень школ, имеющих низкие образовательные результаты в 2022 году.

При рассмотрении основного показателя «Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании» получены следующие данные:

- у 147 из 283 школ показатель составил 100%, почти половина получили первое место в рейтинге;
- у 117 школ в 2021 году вообще не было выпускников 11 класса.
- 5 организаций, имеющих максимальную долю выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в то же время входят в перечень школ, имеющих низкие образовательные результаты в 2022 году.

При рассмотрении основного показателя «Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»» получены следующие данные:

- только у 130 из 283 школ показатель не равен 0%;
- из 130 школ больше половины имеют этот показатель в диапазоне от 15% до 25%.
- 5 школ, имеющих отличный от 0 показатель, в то же время входят в перечень школ, имеющих низкие образовательные результаты в 2022 году.

На основании рассмотрения основных показателей кластеризации образовательных организаций на основе критериев оценки общего образования Астраханской области можно сделать следующие выводы:

1. Существующие показатели кластеризации слабо селективны и не позволяют выделить группы кластеров хотя бы в количестве 5-7 групп, что в свою очередь приводит к совмещению в одной группе как сильных, так и слабых школ.

2. Существующие показатели кластеризации не учитывают критерии отнесения образовательных организаций к школам с низкими образовательными результатами и индикаторы мотивирующего мониторинга, а также особенностей учебного процесса в соответствии с типом образовательной организации, что приводит к снижению мотивации школ при необходимости достигать федеральные показатели.

Предложения:

1. Добавить в показатели кластеризации образовательных организаций на основе критериев оценки общего образования Астраханской области индикаторы из мотивирующего мониторинга согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

2. Включить в расчет веса, установленные в Мотивирующем мониторинге согласно распоряжению Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Директор ГБОУ АО ДПО
«Центр мониторинга в образовании»



Д.А.Баркунов