



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.07.2022

№ 268

Об утверждении порядка
проведения мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций
Астраханской области 2022 году

В целях реализации целевой модели сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций Астраханской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 25.07.2022 № 377, положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 25.07.2022 № 376,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области в 2022 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Утвердить Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области в 2022 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Региональным оператором по проведению мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области (далее – Мониторинг) определить ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

3. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (далее – Институт развития образования) обеспечить:

– размещение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 01.08.2022 концептуальные документы, касающиеся мониторинга;

– установление сроков проведения Мониторинга;

- назначение сотрудников, ответственных за заполнение формы сбора данных Мониторинга;
- планирование, организацию и методическое обеспечение комплекса мероприятий, связанных с Мониторингом;
- подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, выявленных в ходе Мониторинга;
- размещение информации о результатах Мониторинга, аналитических материалов и адресных рекомендаций на официальном сайте Института развития образования.

4. Руководителям образовательных организаций Астраханской области, подведомственным министерству образования и науки Астраханской области, организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами Мониторинга.

5. Органам местного самоуправления Астраханской области, осуществляющим управление в сфере образования:

- провести кампанию по формированию в профессиональном сообществе положительного имиджа в связи с проведением Мониторинга, обеспечив заинтересованных лиц полным объемом необходимой информации;
- учесть показатели Мониторинга при корректировке муниципальных систем оценки качества общего образования;
- обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа первого заместителя министра образования и науки Астраханской области Воробьева П.Г.

Министр



Е.А. Угаров

Порядок
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Астраханской области в 2022 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области в 2022 году (далее – Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области (далее – руководители образовательных организаций).

1.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования в Астраханской области.

1.3. Мониторинг направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным качествам руководителей образовательных организаций и уровнем их готовности к выбору оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций.

1.4. Целью мониторинга является применение единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для обеспечения качественных образовательных результатов в сфере общего образования.

1.5. Основными задачами мониторинга являются:

- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление степени влияния результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций на качество подготовки обучающихся и на качество общего образования в целом;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- стимулирование руководителей образовательных организаций к повышению качества образовательных результатов обучающихся;

- задействие механизмов повышения профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными управленческими кадрами.

1.6. Субъектами мониторинга являются:

- министерство образования и науки Астраханской области;
- органы местного самоуправления Астраханской области, осуществляющие управление в сфере образования;
- руководители и заместители руководителей государственных и муниципальных организаций Астраханской области, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы (далее – руководители образовательных организаций);
- государственные организации Астраханской области, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области, осуществляющие сбор статистических данных, проведение мониторинговых и аналитических исследований, функции научно-методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций

1.7. Участие в мониторинге является обязательным для руководителей образовательных организаций Астраханской области.

1.8. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, призваны оказывать организационное сопровождение процедур проведения мониторинга.

II. Организация и проведение мониторинга

2.1. Целевые показатели мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности в сфере общего образования;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образовательных результатов в сфере общего образования;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ

2.2. Достижение целевых показателей обеспечивает осуществление эффективного мониторинга, включающего сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку их профессиональной компетентности, оценку результатов деятельности возглавляемых ими образовательных организаций, а также формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2.3. В системе мониторинга используются следующие показатели:

- по оценке степени соответствия деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
- по оценке степени информационной открытости образовательной организации;
- по оценке качества организации образовательного процесса;
- по оценке качества результатов образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- по оценке качества образовательных результатов;
- по оценке наличия и результативности инновационной деятельности в образовательной организации;
- по оценке степени обеспечения условий психофизической безопасности обучающихся и обеспечения безопасности и условий охраны труда персонала образовательной организации;
- по оценке результативности участия обучающихся и педагогического персонала в федеральных и региональных программах, проектах;
- по оценке индивидуальных достижений руководителя.

2.4. Для сбора информации используются данные федерального статистического наблюдения и информационные данные, формируемые по итогам мониторингов в ГБОУ АО ДПО «Центр мониторинга в образовании».

2.5. В перечень данных включаются:

- открытые статистические данные, а также информация официальных сайтов образовательных организаций;
- отчет о самообследовании образовательных организаций;
- информация о реализуемых в образовательных организациях программах;
- информация об уровне квалификации руководителей;
- информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ;
- информация официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>)

III. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

3.1. По результатам мониторинга Институт развития образования формирует аналитические материалы и адресные рекомендации.

3.2. Анализ результатов мониторинга служит основанием учредителям образовательных организаций для формулирования адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций и для принятия управленческих решений.

3.3. Адресные рекомендации включают:

- учет руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

- определение необходимости обучения руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности;

- ориентацию на использование успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга;

3.4. По итогам мониторинга министерство образования и науки Астраханской области разрабатывает и утверждает комплекс мер, направленный на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включающий:

- организацию процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

- реализацию адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

- организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций;

- систематизацию назначения руководителей образовательных организаций;

- формирование резерва управленческих кадров;

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- иные управленческие решения и мероприятия, направленные на повышение качества управленческой деятельности в сфере образования.

3.5. Результаты мониторинга используются в качестве составляющей при проведении оценочных процедур соответствующими аттестационными комиссиями при проведении аттестации руководителей образовательных организаций, а также основанием для учредителей при определении уровня стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций за качество управленческой деятельности.

Приложение № 2 к приказу
министерства образования и науки
Астраханской области
от 25.04.2016 № 268

Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Астраханской области

Показатель	Критерий	Индикатор	Метод сбора информации	Сроки мониторинга	Анализ результатов	Адресные рекомендации	Предпринимаемые меры	Управленческие решения	Анализ эффективности
Оценка степени соответствия деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов	Да/нет	Данные структурных подразделений министерства образования и науки Астраханской области, релизующих переданные полномочия (документальный анализ, контент анализ)	1 раз в год	Статистический отчет	Органы местного самоуправления Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области	Проведение процедур, направленных на исключение практики несвоевременного устранения и/или несоблюдения требований надзорных органов в сфере образования	Определение системы мер, направленных на выявление причин	Повторный мониторинг, сравнительный анализ динамики
	Отсутствие подтвержденных жалоб на деятельность образовательной организации	Да/нет		1 раз в год	Статистический отчет	Органы местного самоуправления Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области	Проведение процедур, направленных на исключение ситуации возникновения претензий к образовательным организациям со стороны участников образовательных отношений	Определение системы мер, направленных на выявление причин возникновения жалоб и способов их исключения	Повторный мониторинг, сравнительный анализ динамики

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]