



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адмиралтейская ул., д. 21,
г. Астрахань, 414000
Тел.: (8512) 52-37-26, 52-37-23
Тел./факс (8512) 52-40-74
www.minobr.astrob1.ru
e-mail: minobr@astrobl.ru

29.12.2021 № 04-18664

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных
организаций Астраханской области,
находящихся в ведении министерства
образования и науки Астраханской
области

Уважаемые коллеги!

В рамках мероприятий, направленных на повышение качества общего образования и подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, министерство образования и науки Астраханской области (далее – министерство) просит в срок до 14.01.2022 направить с сопроводительным письмом анализ результатов итогового сочинения (изложения), которое состоялось 01.12.2021, на адрес электронной почты: смо@astrobl.ru согласно прилагаемой форме.

В связи с тем, что по итогам проведения итогового сочинения (изложения) 01.12.2021 в Астраханской области 37 участников получили неудовлетворительный результат, необходимо организовать с указанными обучающимися дополнительную работу по подготовке их к успешному написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки 02.02.2022.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
начальник управления контрольно-
надзорной деятельности
и оценки качества образования

Е.А. Дудина

062237 *

Рычин Иван Константинович
52-37-32

Структура анализа результатов итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

1). Статистическая информация.

Дата проведения:

Место проведения:

наименование образовательной организации

Количество обучающихся по списку	Приняли участие		Получили «зачет»		Получили «незачет»	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%

2). Анализ результатов итогового сочинения (изложения).

Анализ результатов по выполнению требований				Анализ результатов по выполнению критериев									
Требование № 1		Требование № 2		По критерию № 1		По критерию № 2		По критерию № 3		По критерию № 4		По критерию № 5	
Количество участников, выполнивших требование № 1	Количество участников, не выполнивших требование № 1	Количество участников, выполнивших требование № 2	Количество участников, не выполнивших требование № 2	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших требование № 1	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших требование № 2	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших требование № 3	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших требование № 4	Типичные ошибки	Количество участников, не выполнивших требование № 5

3). Информация о мерах, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения), объективности процедуры проведения и оценивания итогового сочинения (изложения)

1. Какие мероприятия проводятся для обучающихся в целях обеспечения повышения качества написания итогового сочинения (изложения) в образовательной организации?

Кратко описываются проведенные мероприятия (сроки проведения, количество проведенных мероприятий)

2. Имеется ли опыт привлечения психологов к работе с обучающимися в период подготовки к итоговому сочинению (изложению) в образовательной организации?

НЕТ/ДА

При выборе ответа «ДА» (число привлеченных психологов, наличие методики, содействующей позитивному настрою на итоговое сочинение (изложение), созданию комфортной для обучающихся среды и т. п.)

3. Проводятся ли репетиции итогового сочинения (изложения) в образовательной организации?

ДА/НЕТ

При выборе ответа «ДА» кратко описывается опыт (сроки проведения и количество репетиционных сочинений (изложений), как осуществляется анализ результатов и использование их для подготовки к итоговому сочинению (изложению) и т. п.)

4. Использовались ли результаты написания итогового сочинения (изложения) в целях повышения качества обучения русскому языку в образовательной организации?

ДА/НЕТ

При выборе ответа «ДА» перечисляются способы использования полученных результатов анализа итогового сочинения (изложения)

5. Влияют ли результаты итогового сочинения (изложения) на оценку деятельности образовательной организации в муниципалитете?

ДА/НЕТ

При выборе ответа «ДА» кратко описывается механизм учета результатов

6. Какие мероприятия для учителей русского языка и литературы проводятся для обеспечения повышения качества обучения русскому языку на уровне образовательной организации/муниципалитета.

Впишите ответ

7. Привлекаются ли школьные и районные методические объединения для повышения качества обучения русскому языку и литературе в образовательной организации?

ДА/НЕТ

При выборе ответа «Да» кратко описывается работа в данном направлении

8. Какие меры направлены на повышение объективности процедуры проведения и оценивания итогового сочинения (изложения) в образовательной организации?

Впишите ответ

9. Какие меры совершенствования компетентности учителей в области оценивания итогового сочинения (изложения) можно считать эффективными?

Впишите ответ

10. Какие меры направлены на повышение объективности оценивания итогового сочинения (изложения), можно считать эффективными?

Впишите ответ

11. Имеются ли предложения по совершенствованию модели итогового сочинения (изложения)?

Руководитель образовательной организации

Ф.И.О./Подпись