



# **О результатах проведения Национального исследования качества образования в 5 и 8 классах по учебному предмету «Технология» в 2019 году**

**Рычин И.К.,  
заместитель начальника отдела организации государственной итоговой  
аттестации и мониторинговых исследований качества образования**





**Национальные исследования качества образования (НИКО) представляют собой регулярные выборочные исследования качества образования, реализуемые на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования**



## Цели НИКО

- Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- Содействие реализации поручений Президента Российской Федерации и программных документов Правительства Российской Федерации в части, касающейся качества образования;
  - Совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;
- Развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации;
- Содействие эффективному внедрению ФГОС;
- Содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.



# Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»



**В 5 классе исследование проводится с учетом следующих ключевых целей изучения предметной области «Технология» во ФГОС НОО**

- Формирование опыта как основы обучения и познания;
- Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности



**В 8 классе исследование проводится с учетом следующих ключевых целей изучения предметной области «Технология» во ФГОС ООО:**

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- Демонстрация экологического мышления в разных формах деятельности.



В практических заданиях НИКО по технологии представлены задания, согласующиеся с содержанием тем

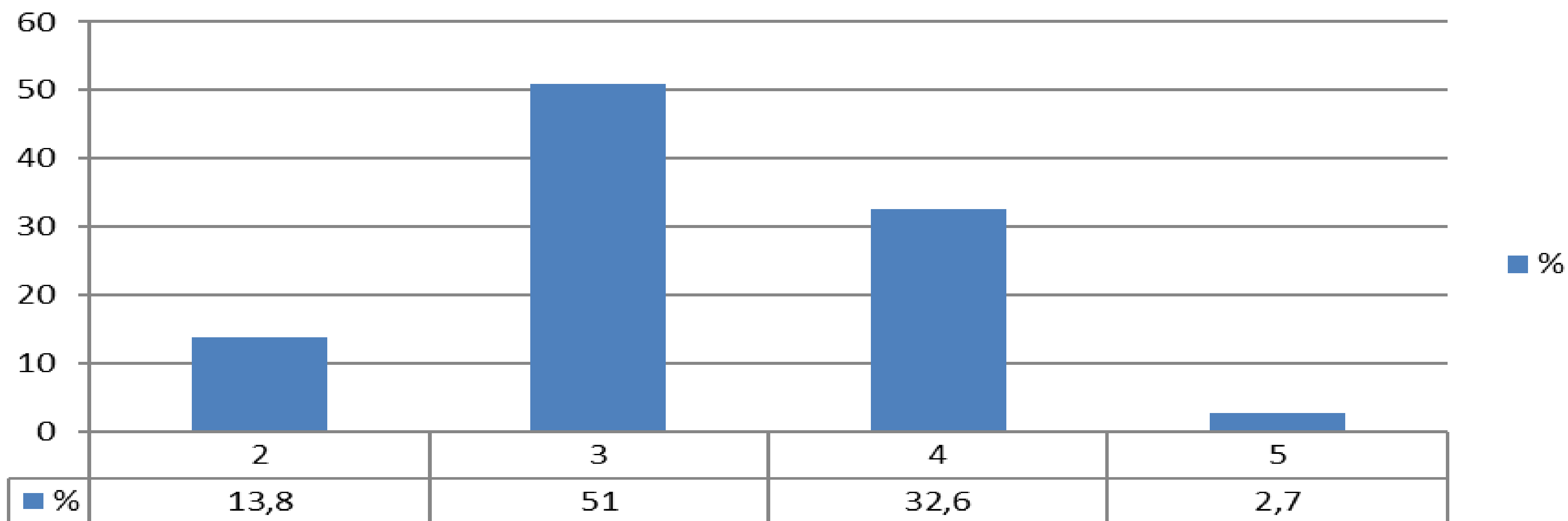
- Порядок действий по сборке конструкции/механизма;
- Логика проектирования технологической системы;
- Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям;
- Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы;
- Способы представления технической и технологической информации. (Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.);



- Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов;
- Разработка и изготовление материального продукта (обработка конструкционных, текстильных материалов и продуктов питания). Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта;
- Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).



**Технология (21435уч.)**  
**НИКО-2019. (Октябрь. 5 класс)**  
**Распределение отметок**



Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–9	10–18	19–26	27–34

Рисунок 1. *Распределение отметок (5 класс)*

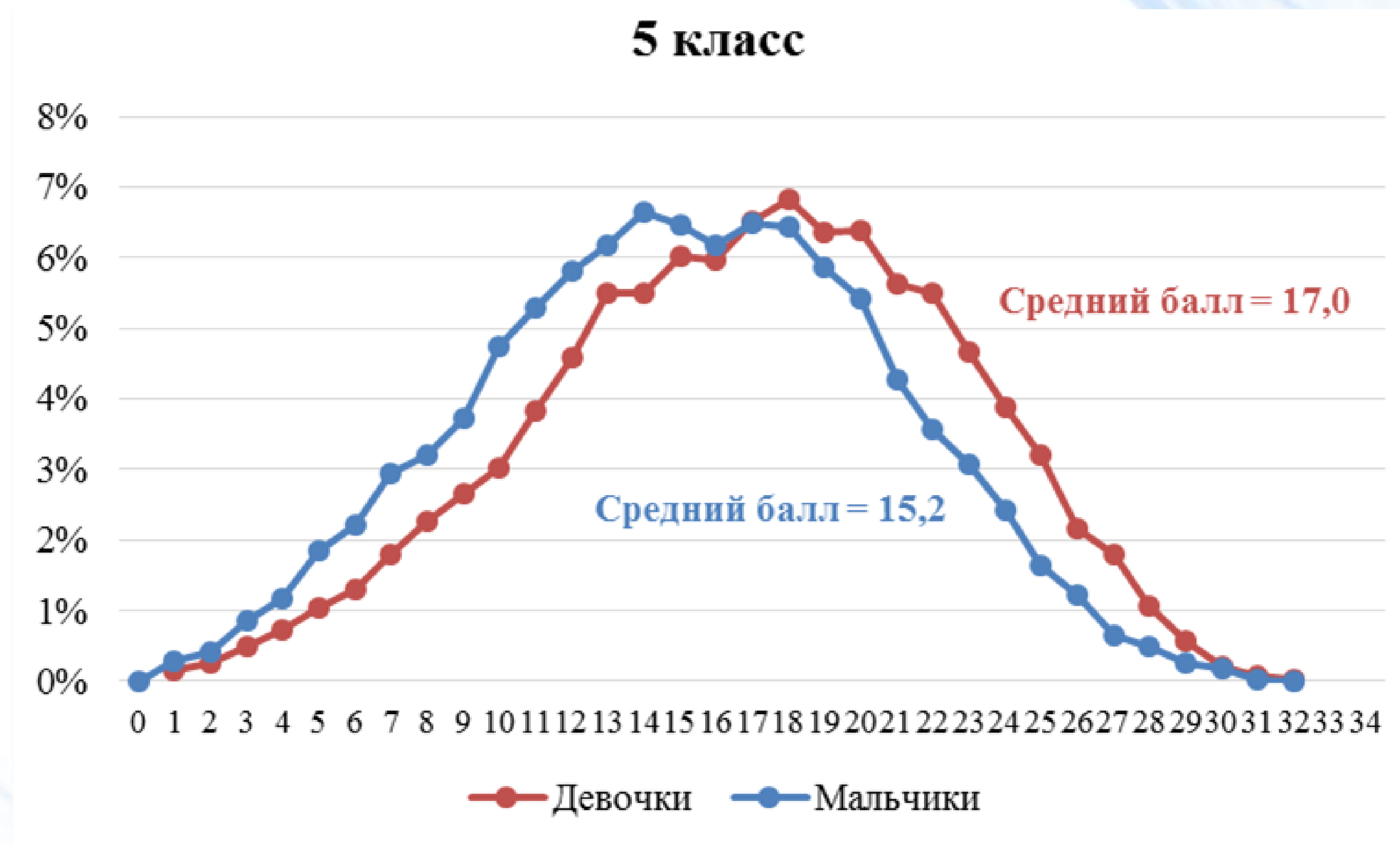




Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–6	7–13	14–20	21–26

Рисунок 1. *Распределение отметок (8 класс)*

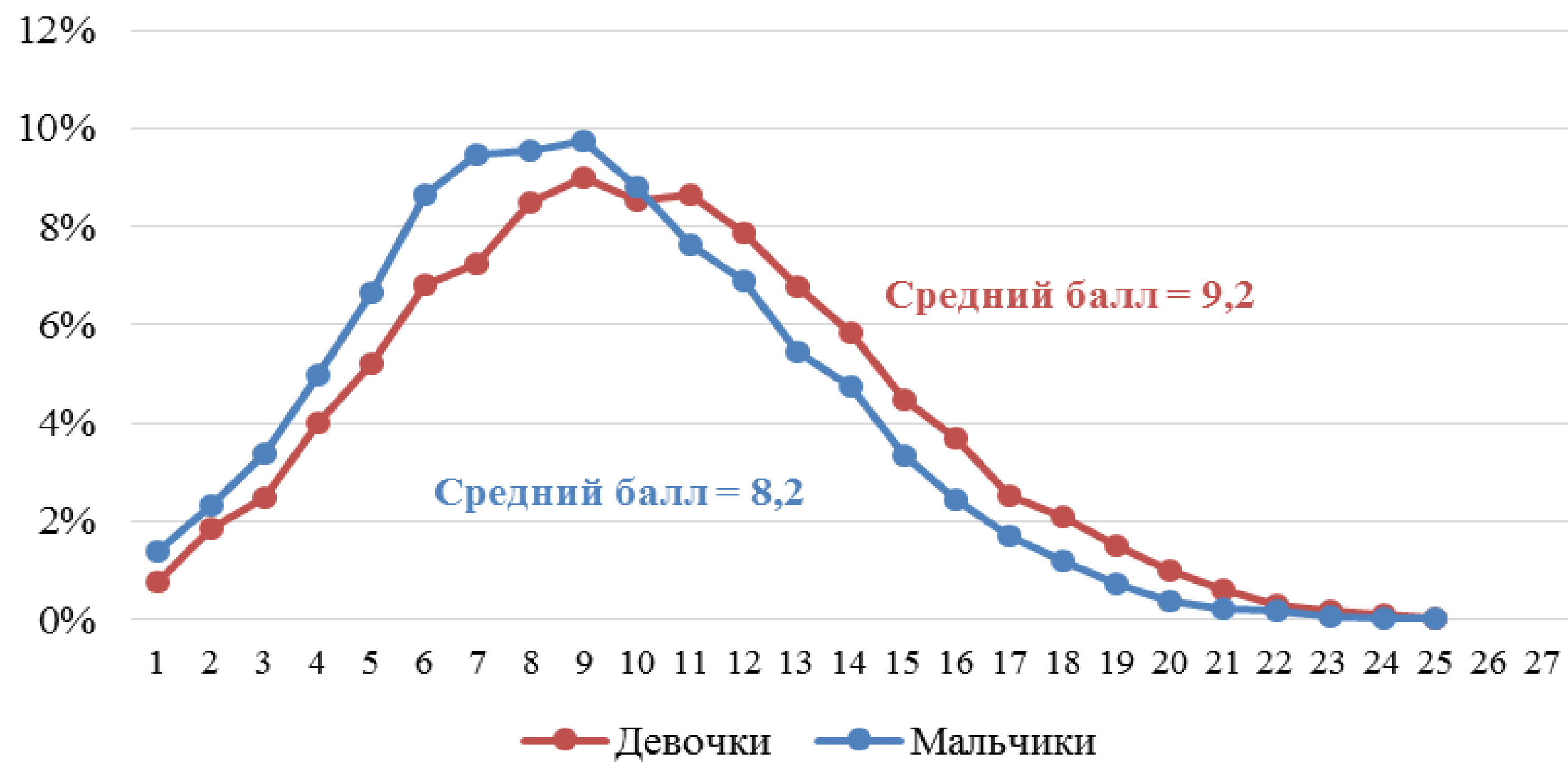




*1. Баллы НИКО в зависимости от пола участников*



## 8 класс



1. Баллы НИКО в зависимости от пола участников



## Результаты НИКО в зависимости от квалификационной категории учителей

Класс	Квалификационная категория	Процент обучающихся	Средний балл НИКО	Медиана
5 класс	Высшая	27,3	16,5	17
	Первая	32,9	16,3	16
	Аттестован(а) на соответствие должности	26,6	15,3	15
	Молодой специалист	6,6	15,2	15
8 класс	Высшая	29,2	9,1	9
	Первая	35,4	8,7	8
	Аттестован(а) на соответствие должности	24,5	8,1	8
	Молодой специалист	5,8	8,6	8

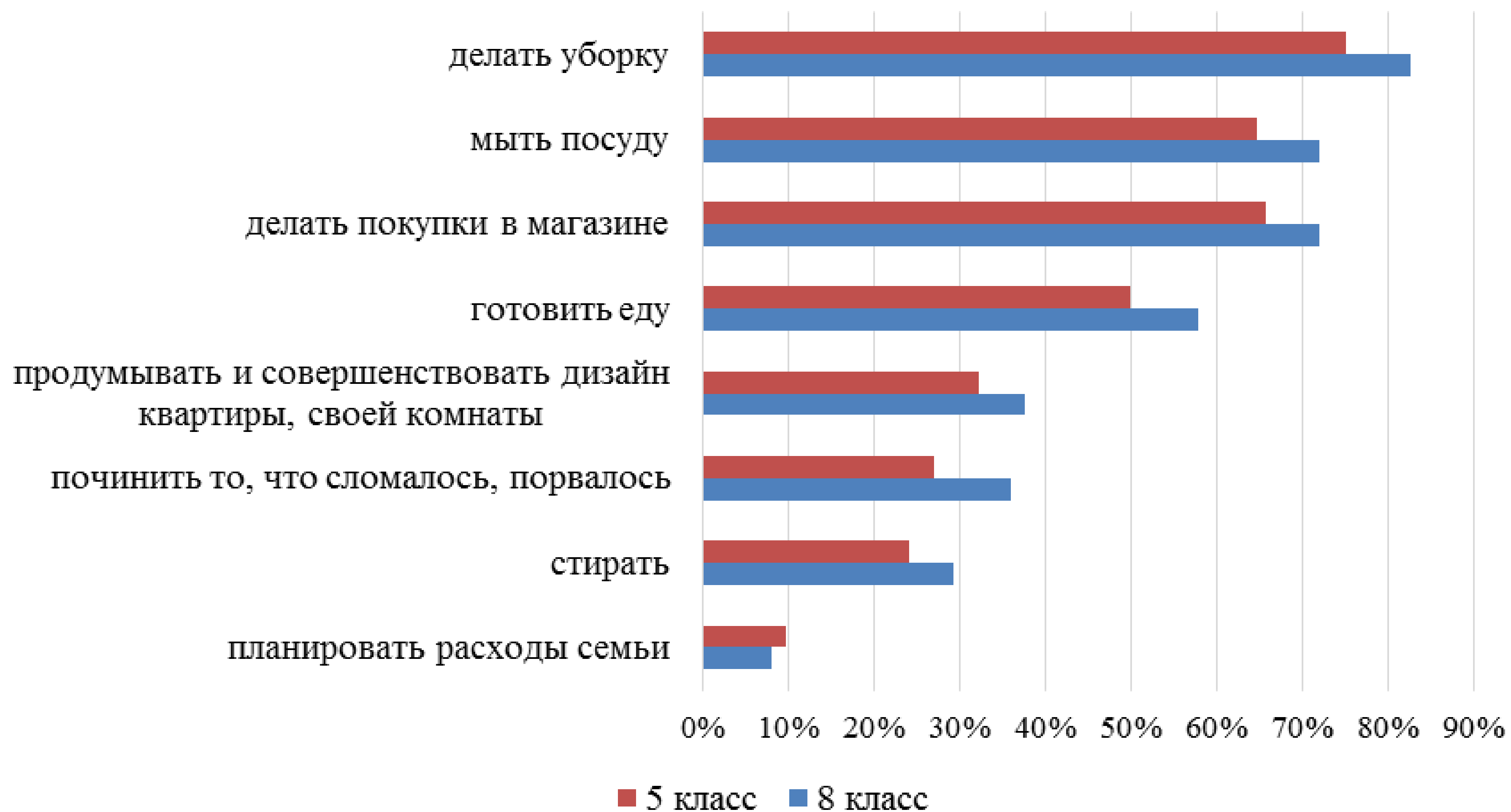


## В будущем мне хотелось бы работать в одной из этих сфер





## Дома я помогаю



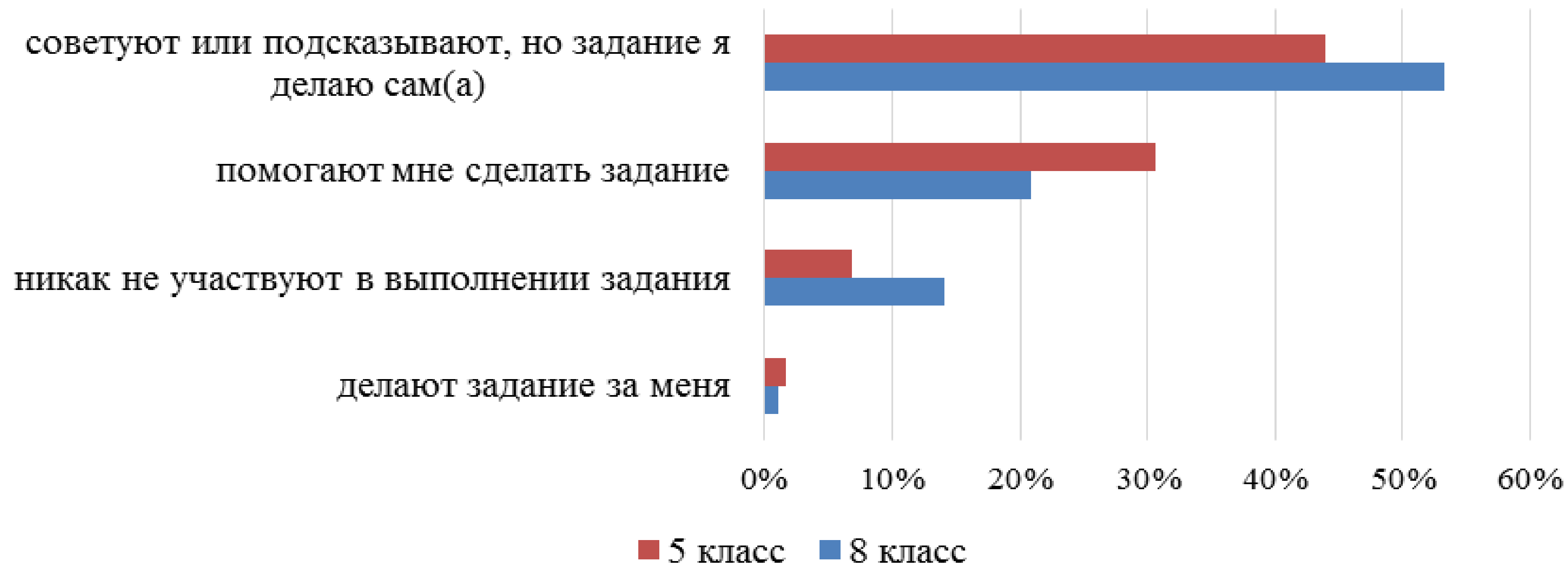


## В моей семье есть те, кто любит



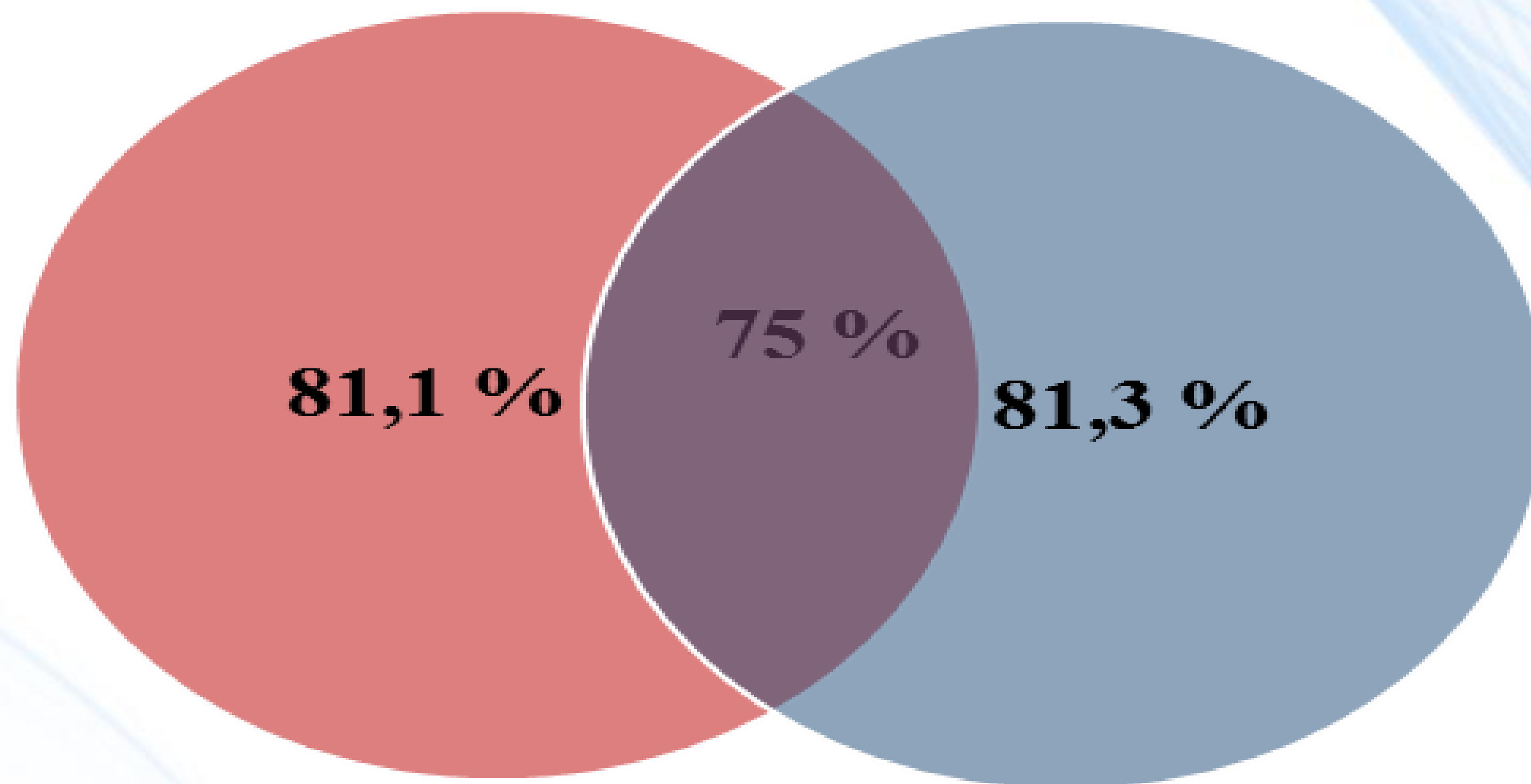


## Когда в школе мне дают задание сделать что-то своими руками (поделку, сувенир), мои родители обычно





## Материально-техническая обеспеченность ОО



- **наличие кабинетов технологии для девочек**
- **наличие кабинетов технологии для мальчиков**



Системные проблемы качества подготовки обучающихся 5 и 8 классов по предмету  
«Технология»

1. Подготовка обучающихся 5 и 8 классов не соответствует ФГОС.
2. Недостаточность внимания к изучению предмета «Технология» со стороны педагогов и обучающихся на уровне начального общего образования.
3. Низкий уровень подготовки и (или) выставление необъективных отметок при оценивании текущей успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования влечет за собой низкий уровень освоения предмета «Технология» в 5 классах, что впоследствии влечет за собой еще более резкое ухудшение результатов освоения предмета «Технология» в 8 классах.
4. Недостаточный уровень материально-технической оснащенности кабинетов технологии.
5. Вышесказанное свидетельствует о снижении шансов занятия высоких мест в рамках участия в международном сопоставительном исследовании PISA, что в свою очередь, ставит под угрозу достижение значений показателей качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»



**Министерству образования и науки Астраханской области:**

1. Разработать комплексную программу освоения обучающимися учебного предмета «Технология» на уровне НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС в целях достижения значений показателей качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» (**срок — 31.12.2021**).

**ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»:**

1. Активизировать работу секции РУМО в части совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» по вопросу соответствия требованиям ФГОС ООО (**срок — 01.09.2021**).

2. Осуществить разработку и реализацию программ повышения квалификации для учителей технологии, в т.ч. в части выполнения требований ФГОС ООО (**срок — 01.09.2021**).

**Общеобразовательным организациям:**

1. Скорректировать рабочие программы по учебному предмету «Технология» в части их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также в части устранения проблемных зон в базовой подготовке обучающихся на уровне ООО (**срок — 01.09.2021**).

2. Провести работу по формированию механизмов объективной оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Технология» (**срок — 01.09.2021**).

3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу, необходимую для успешного освоения учебного предмета «Технология» (**срок — 01.09.2021**).

4. Более активно использовать в своей деятельности сетевое взаимодействие с ОО, чьи материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования (**срок — постоянно**).