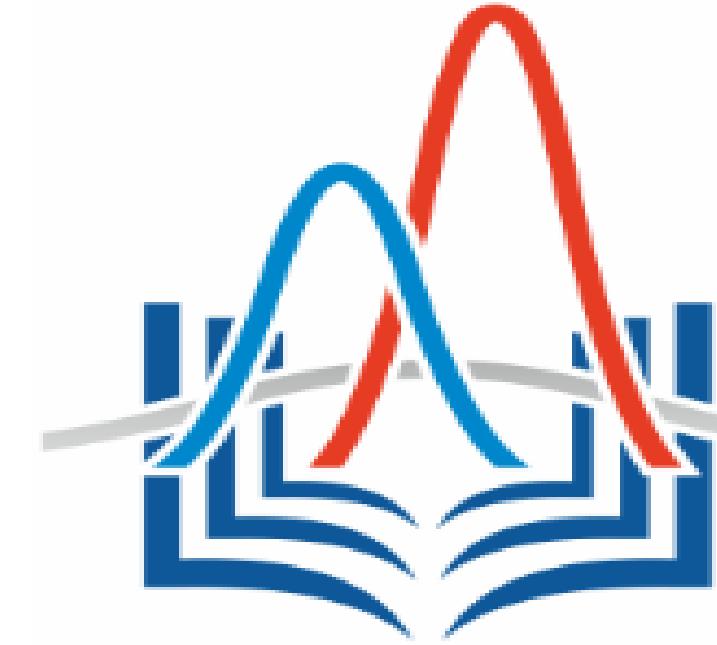




О результатах проведения Национального исследования качества образования в 5 и 8 классах по учебному предмету «Технология» в 2019 году

**Рычин И.К.,
заместитель начальника отдела организации государственной итоговой
аттестации и мониторинговых исследований качества образования**



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

**Национальные исследования качества образования (НИКО)
представляют собой регулярные выборочные исследования
качества образования, реализуемые на
основе сбора и анализа широкого спектра данных
о состоянии региональных и муниципальных систем
образования**



Цели НИКО

- Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- Содействие реализации поручений Президента Российской Федерации и программных документов Правительства Российской Федерации в части, касающейся качества образования;
- Совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;
- Развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации;
- Содействие эффективному внедрению ФГОС;
- Содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.



Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии
научно-технологического развития Российской Федерации»



В 5 классе исследование проводится с учетом следующих ключевых целей изучения предметной области «Технология» во ФГОС НОО

- **Формирование опыта как основы обучения и познания;**
- **Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;**
- **Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности**



В 8 классе исследование проводится с учетом следующих ключевых целей изучения предметной области «Технология» во ФГОС ООО:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- Демонстрация экологического мышления в разных формах деятельности.



**В практических заданиях НИКО по технологии представлены задания,
согласующиеся с содержанием тем**

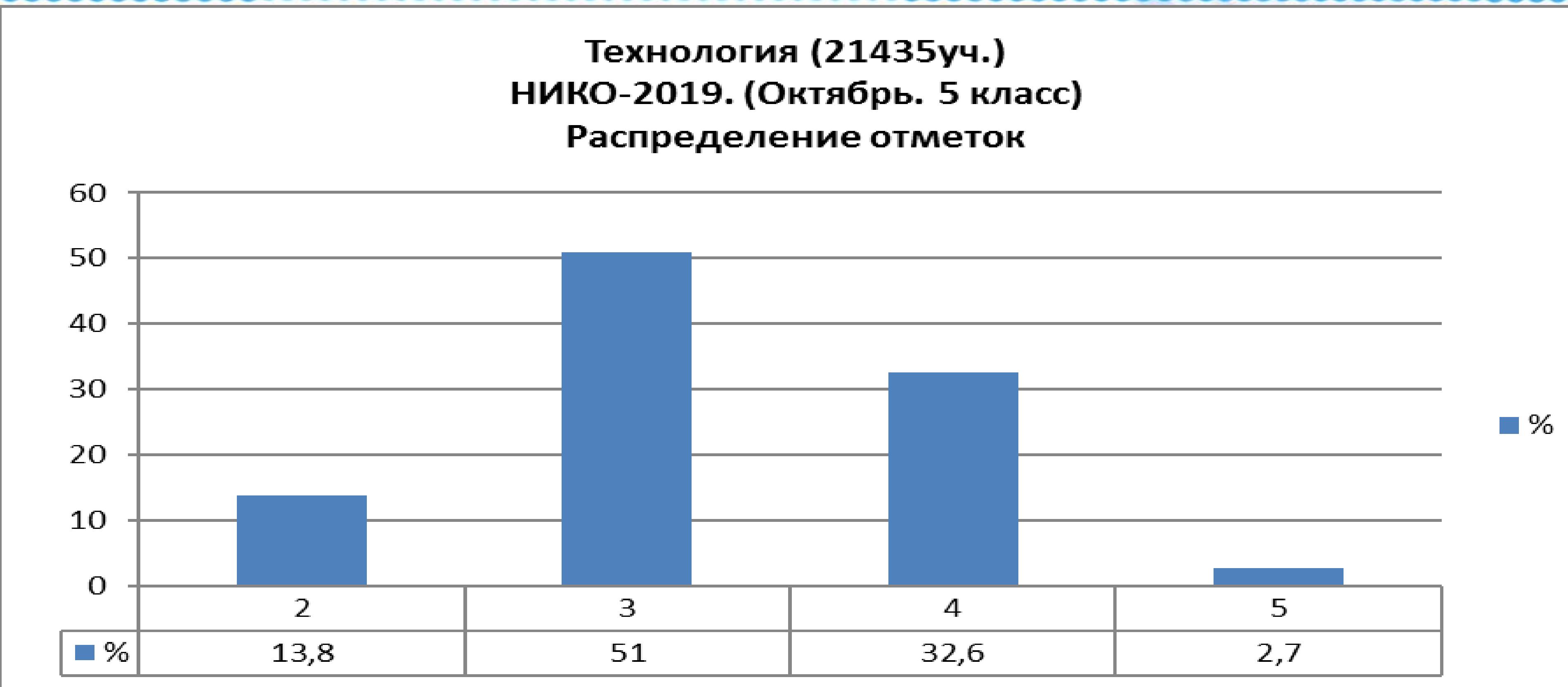
- Порядок действий по сборке конструкции/механизма;
- Логика проектирования технологической системы;
- Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям;
- Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы;
- Способы представления технической и технологической информации. (Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.);



- Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов;
- Разработка и изготовление материального продукта (обработка конструкционных, текстильных материалов и продуктов питания). Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта;
- Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).



**Технология (21435уч.)
НИКО-2019. (Октябрь. 5 класс)
Распределение отметок**



Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–9	10–18	19–26	27–34

Рисунок 1. Распределение отметок (5 класс)

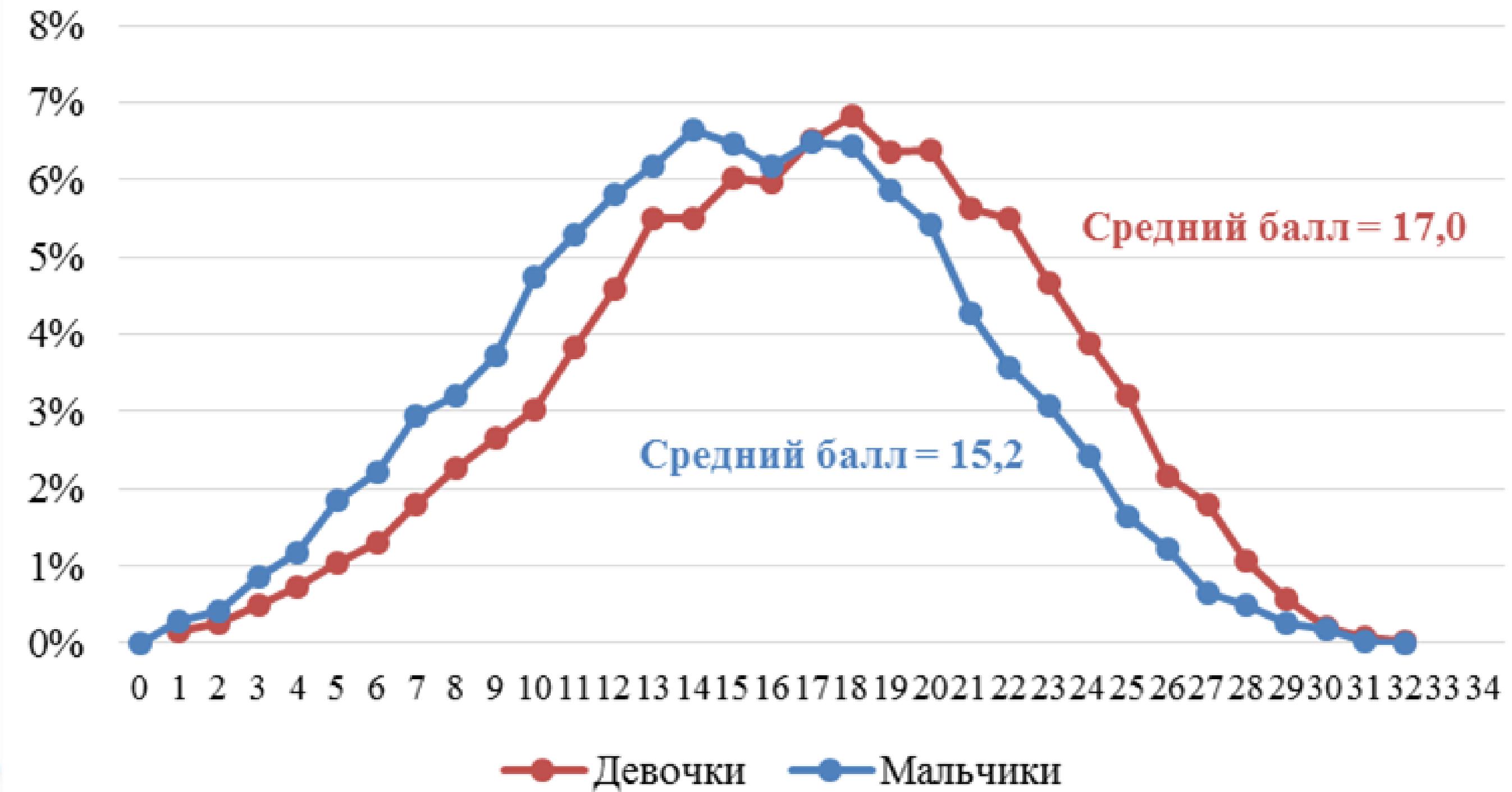


Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–6	7–13	14–20	21–26

Рисунок 1. Распределение отметок (8 класс)

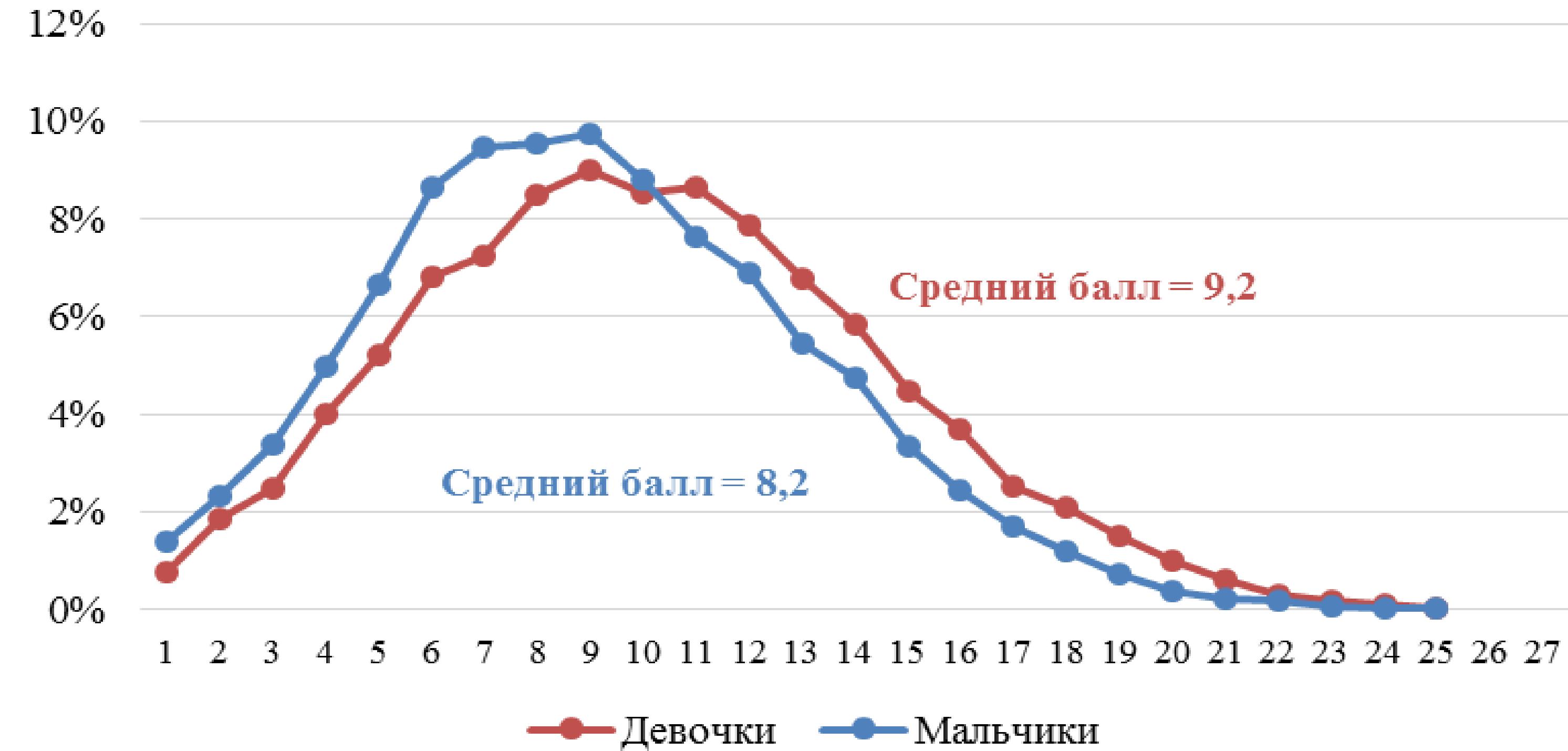


5 класс



1. Баллы НИКО в зависимости от пола участников

8 класс



1. Баллы НИКО в зависимости от пола участников

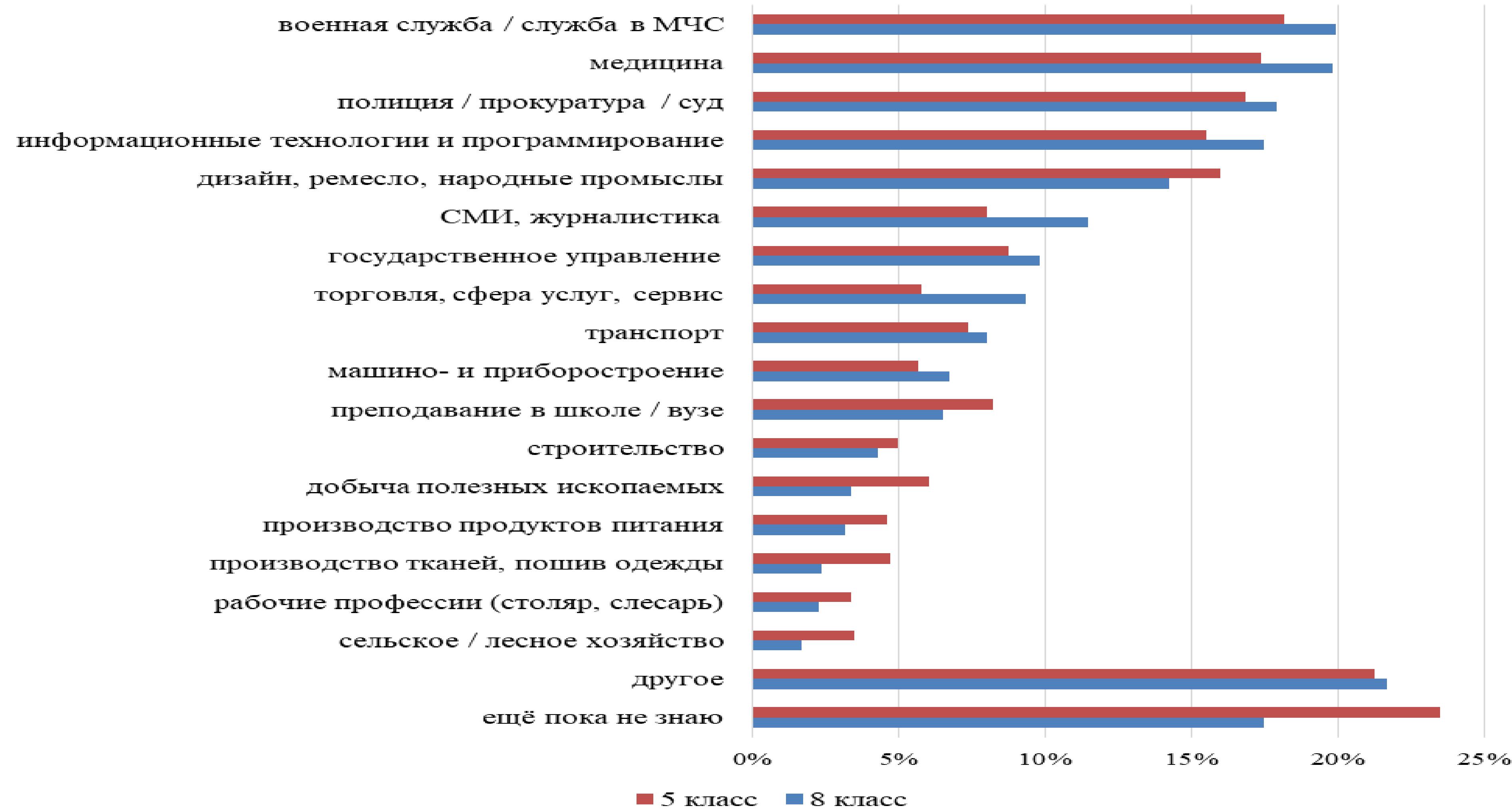


пьтаты НИКО в зависимости от квалификационной категории учи

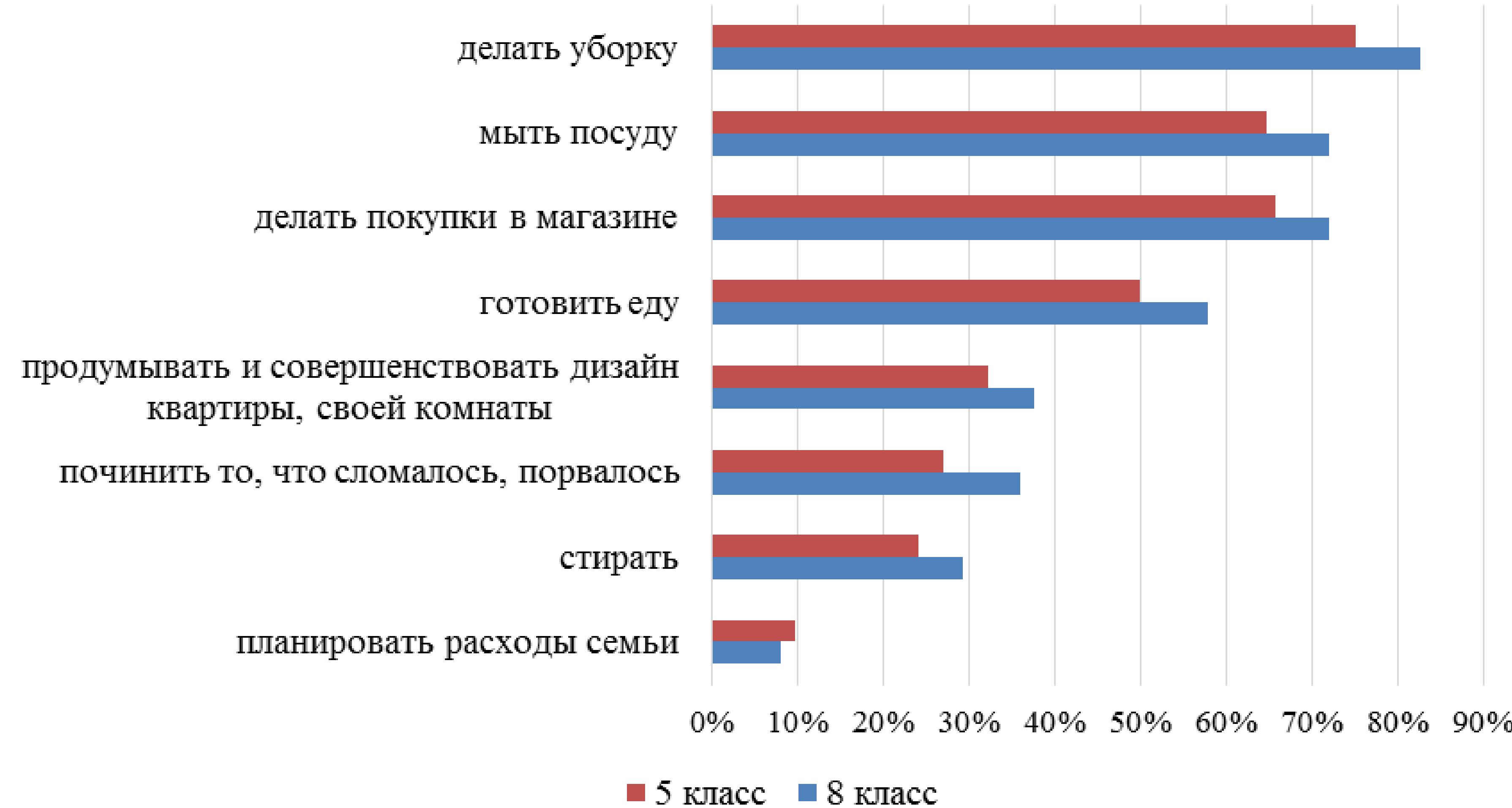
Класс	Квалификационная категория	Процент обучающихся	Средний балл НИКО	Медиана
5 класс	Высшая	27,3	16,5	17
	Первая	32,9	16,3	16
	Аттестован(а) на соответствие должности	26,6	15,3	15
	Молодой специалист	6,6	15,2	15
8 класс	Высшая	29,2	9,1	9
	Первая	35,4	8,7	8
	Аттестован(а) на соответствие должности	24,5	8,1	8
	Молодой специалист	5,8	8,6	8



**В будущем мне хотелось бы работать
в одной из этих сфер**



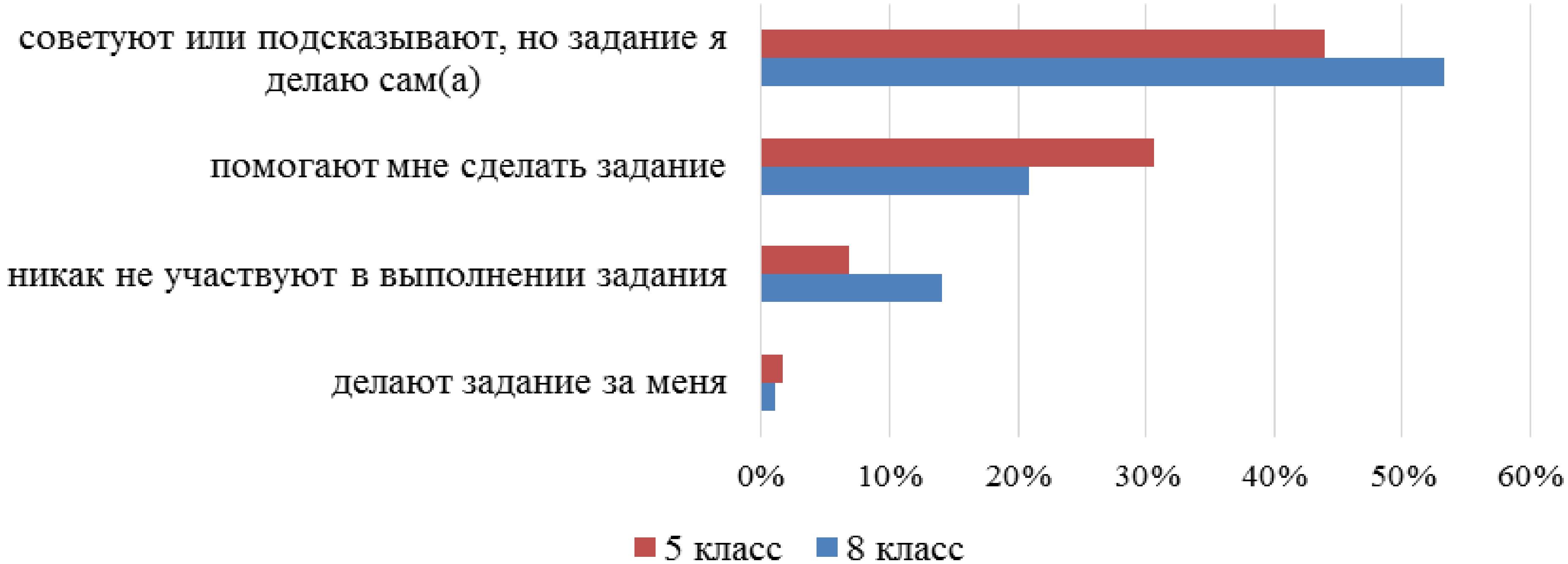
Дома я помогаю



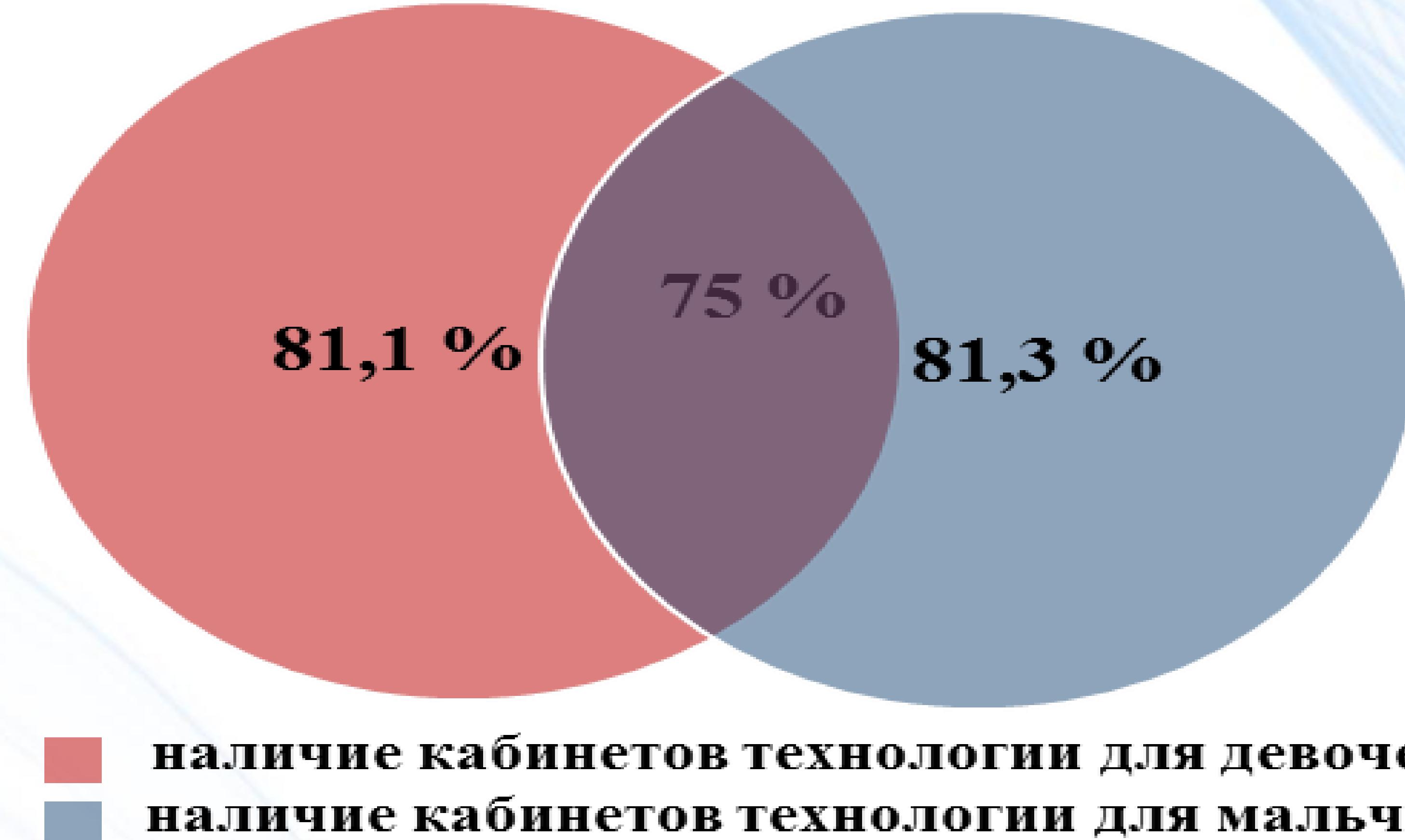
В моей семье есть те, кто любит



Когда в школе мне дают задание сделать что-то своими руками (поделку, сувенир), мои родители обычно



Материально-техническая обеспеченность ОО





Системные проблемы качества подготовки обучающихся 5 и 8 классов по предмету «Технология»

- 1. Подготовка обучающихся 5 и 8 классов не соответствует ФГОС.**
- 2. Недостаточность внимания к изучению предмета «Технология» со стороны педагогов и обучающихся на уровне начального общего образования.**
- 3. Низкий уровень подготовки и (или) выставление необъективных отметок при оценивании текущей успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования влечет за собой низкий уровень освоения предмета «Технология» в 5 классах, что впоследствии влечет за собой еще более резкое ухудшение результатов освоения предмета «Технология» в 8 классах.**
- 4. Недостаточный уровень материально-технической оснащенности кабинетов технологии.**
- 5. Вышесказанное свидетельствует о снижении шансов занятия высоких мест в рамках участия в международном сопоставительном исследовании PISA, что в свою очередь, ставит под угрозу достижение значений показателей качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».**



Министерству образования и науки Астраханской области:

1. Разработать комплексную программу освоения обучающимися учебного предмета «Технология» на уровне НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС в целях достижения значений показателей качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» (**срок — 31.12.2021**).

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»:

1. Активизировать работу секции РУМО в части совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» по вопросу соответствия требованиям ФГОС ООО (**срок — 01.09.2021**).
2. Осуществить разработку и реализацию программ повышения квалификации для учителей технологии, в т.ч. в части выполнения требований ФГОС ООО (**срок — 01.09.2021**).

Общеобразовательным организациям:

1. Скорректировать рабочие программы по учебному предмету «Технология» в части их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также в части устранения проблемных зон в базовой подготовке обучающихся на уровне ООО (**срок — 01.09.2021**).
2. Провести работу по формированию механизмов объективной оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Технология» (**срок — 01.09.2021**).
3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу, необходимую для успешного освоения учебного предмета «Технология» (**срок — 01.09.2021**).
4. Более активно использовать в своей деятельности сетевое взаимодействие с ОО, чьи материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования (**срок — постоянно**).