

ПРОТОКОЛ

совещания по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также других оценочных процедур в 2021 году в Астраханской области

Дата проведения: 23.11.2021

Начало проведения: 15.00.

Присутствующие:

- Угаров Е.А., министр образования и науки Астраханской области;
- Зубков А.Н., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области;
- Дудина Е.А., заместитель министра — начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области;
- Доронина Н.И., заместитель начальника управления — начальник отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования министерства образования и науки Астраханской области;
- Хомченко-Глуховская А.А., начальник отдела регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Астраханской области;
- Ли И.Г., начальник отдела организации государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований качества образования министерства образования и науки Астраханской области;
- Баркунов Д.А., директор ГБОУ АО «Центр мониторинга в образовании»;
- Мясоедова Е.А., директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»;
- Бугреева Т.М., председатель Астраханской областной организации профсоюза образования;
- руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководители образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Астраханской области;
- руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области.

Выступали:

1. Вступительное слово.

Министр образования и науки Астраханской области Е.А. Угаров.

2. Объективные результаты оценочных процедур - основа для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Заместитель министра — начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования Е.А. Дудина.

3. Об организации работы по повышению функциональной грамотности

Директор публичных программ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» Е.А. Мясоедова.

По итогам совещания даны следующие поручения.

Руководителям общеобразовательных организаций Астраханской области:

- разработать и утвердить план мероприятий по повышению качества образования в образовательной организации на 2021-2022 уч.год на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе размещенных в личных кабинетах ФИС ОКО (срок – до 31.12.2021);

- использовать информацию из статистико-аналитических отчетов о проведении ГИА-9 и ГИА-11 при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения (срок - постоянно);

- рекомендовать принять личное участие совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в курсах повышения квалификации по вопросу формирования объективной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог» в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (срок — в течение 2022 года);

- использовать информационные ресурсы, содержащие задания по функциональной грамотности (направленные письмом министерства образования и науки Астраханской области от 18.10.2021 № 04-14587), в своей профессиональной деятельности (срок - постоянно);

- обеспечить соблюдение порядка проведения ВПР в 2022 году в образовательной организации для получения объективных результатов (срок — март-май 2022 года);

- обеспечить участие родительской общественности в качестве общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования, в том числе итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании, для обеспечения объективности их проведения, исключая конфликт интересов (срок — согласно расписанию);

- принять участие в реализации Плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся (срок — согласно Плану);

- выявить образовательные дефициты по учебным предметам и организовать индивидуальное сопровождение каждому обучающемуся, не допущенному или не сдавшему ГИА-9 или ГИА-11 в 2021 году (срок – в течение 2021-2022 учебного года).

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- организовать информационную работу с родительской общественностью и членами общественных организаций, зарегистрированных на территории муниципального образования, по вопросу их аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении всех оценочных процедур для обеспечения объективности их

проведения (срок – постоянно, согласно расписанию проведения оценочных процедур);

- разработать на основе анализа результатов оценочных процедур план мероприятий по повышению качества образования в подведомственных муниципальных образовательных организациях и обеспечить его реализацию в 2021-2022 учебном году, включая программу развития образовательных организаций с низкими образовательными результатами, программу трансляции эффективного административного и педагогического опыта (срок - до 31.12.2021);

- принять участие в реализации Плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся (срок — согласно Плану);

- взять на особый контроль каждого обучающегося, не допущенного или не сдавшего ГИА-9 или ГИА-11 в 2021 году в подведомственных муниципальных образовательных организациях, организовав информационную поддержку родителям (законным представителям) обучающихся по вопросу индивидуальной образовательной траектории (срок – в течение 2021-2022 учебного года);

- проанализировать за последние 3 года результаты оценочных процедур подведомственных муниципальных образовательных организаций, имеющих наименование «лицей», «гимназия», «школа с углубленным изучением отдельных предметов», с принятием соответствующих управленческих решений о целесообразности сохранения (изменения) имеющегося статуса (срок – до 01.09.2022).

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»:

- организовать и провести курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросу формирования объективной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог» (срок — в течение 2022 года);

- осуществлять деятельность согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (срок — согласно Плану).

ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании»:

- организовать обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, с проработкой вопросов, связанных с выявленными в текущем и предыдущих годах технологическими проблемами в ППЭ (срок – до 01.05.2022);

- осуществить расчет показателей качества общего образования Астраханской области по каждой образовательной организации за 2019, 2020, 2021 г.г. (срок - до 01.01.2022).

Министерству образования и науки Астраханской области:

- направить в адрес глав муниципальных образований материалы

образовательной деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций;

- внести изменения в перечень показателей качества общего образования Астраханской области с учетом поступивших предложений от муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций (срок – до 01.02.2022);

- обеспечить в 2022 году контроль за проведением ВПР в образовательных организациях, систематически показывающих необъективные результаты, согласно утвержденному Рособрнадзором графику;

- осуществлять в ходе контрольно-надзорных мероприятий контроль за реализацией права на получение общего образования каждого обучающегося, не допущенного или не сдавшего ГИА-9 или ГИА-11 (срок – постоянно, доклад – до 01.01.2023);

- осуществить мероприятия по выявлению организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, для формирования перечня и оказания методической помощи в 2022 году в рамках Проекта 500+ (срок — 20.12.2021).

Министр образования и науки
Астраханской области

Е.А.Угаров