

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

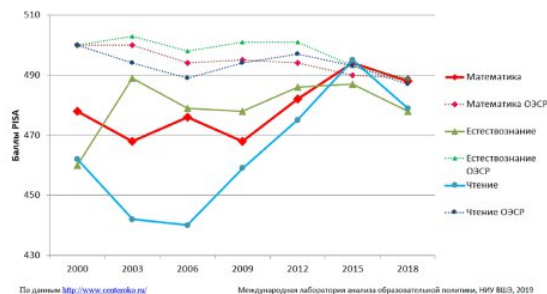
23 ноября 2021

ПЛАТФОРМА

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Функциональная грамотность

Результаты международного исследования PISA 2018



*Знания у учащихся есть,
однако грамотно пользоваться ими они не умеют.
Учимся для школы, не для жизни!*

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

«**Функционально грамотный человек** — это человек, который способен использовать **все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Леонтьев А.А.

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»




Функциональная грамотность и обновленные ФГОС:

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе**, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)...

п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- ... формирования **функциональной грамотности** обучающихся, овладение **ключевыми компетенциями**, составляющими основу успешного образования и ориентации в мире профессий;
- 

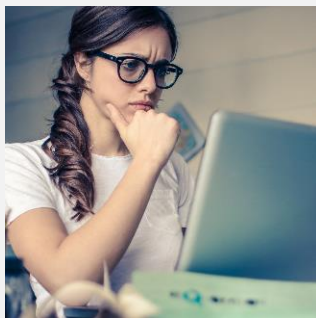
Составляющие функциональной грамотности - 2022

ЮНЕСКО, 1957 год

PISA 2000 → 2030



Проблемы и возможные решения



Неприняте учителем
ЗАЧЕМ?

ЦЕННОСТИ / КРІ школ и систем управления

- ПК
- Методическая поддержка, УМО/ассоциации
- управленческие команды, политическая воля
- мотивация



Не знание инструментов
КАК?



Дефицитарность
инфраструктуры
НА ЧЁМ?

- Школьные здания
- Учебные лаборатории
- Учебники
- Рабочие тетради
- Компьютерная техника



Отсутствие навыков
у детей

- PISA-тренировки
- Исходящая диагностика на соответствие уровню
- Внеурочная деятельность, доп образование, профориентация



Не понимают
родители
(общественность)

- Просвещение родителей
- Разъяснение в СМИ (информационный фон)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ» (9 ДПП
ПК): ТРИ МОДУЛЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

20 СЕНТЯБРЯ –
10 ДЕКАБРЯ 2021

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (СОВМЕСТНО С ФИОКО)

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2022

ОБУЧЕНИЕ ПО ДПП ПК :

- «ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ», 72 часа
- «ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ», 72 часа
- «ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ», 72 часа

1 МАРТА – 27 АПРЕЛЯ
2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЯНВАРЬ 2022

ОНЛАЙН-МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аудитория: учителя, управленческие команды образовательных организаций,
обучающиеся, студенты и преподаватели педагогических вузов

Форма проведения: вебинары, мастер-классы, онлайн-диагностика

6 – 10 ДЕКАБРЯ 2021

ОНЛАЙН-МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА)

УЧИТЕЛЯ, МЕТОДИСТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ	06.12.2021 (понедельник) 16.00-17.00 (МСК)	Вебинар совместно с ИСРО РАО «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам». Аудитория: учителя-предметники.
	07.12.2021 (вторник) 16.00-17.00 (МСК)	Вебинар совместно ФГБУ «ФИПИ» «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности».
	08.12.2021 (среда) 16.00-17.00 (МСК)	Вебинар «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности».
	09.12.2021 (четверг) 16.00-17.00 (МСК)	Вебинар «Развитие математической грамотности».
	10.12.2021 (пятница) 16.00-17.00 (МСК)	Вебинар «Развитие естественнонаучной грамотности».
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ ШКОЛ	06.12.2021 (понедельник) 07.12.2021 (вторник) 08.12.2021 (среда)	Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая) с использованием заданий с автоматической проверкой. (Банк заданий ИСРО)
	07.12.2021 (вторник)	Вебинар совместно с ЯНДЕКС «Глобальные компетенции и критическое мышление современного руководителя».
	08.12.2021 (среда)	Вебинар «Функциональная грамотность руководителя».
	09.12.2021 (четверг)	Вебинар совместно с ИСРО РАО «Функциональная грамотность как результат образования».
	10.12.2021 (пятница)	Анализ результатов самодиагностики управленческих команд школ РФ по

Повышение квалификации по ДПП:

«Обновление содержания и технологий обучения *предмету* с учетом предметной концепции» (28 часов)

1.1.Стратегические и
нормативно-правовые
основы обновления
содержания и технологий
образования

1.2.Стратегические и
нормативно-правовые основы
обновления содержания и
технологий образования

2.1.Педагогический ландшафт
образовательного процесса с учетом
концептуальных изменений в
преподавании школьных предметов

2.2.Формирование
функциональной
грамотности на уроках и
внеурочной
деятельности с
использованием новых
методов и технологий
(SMART, смешанное
обучение, геймификация,
ЦОР и др)

2.3.Механизмы
индивидуализации
образовательного процесса

III. Вариативная часть
(в соответствии с профилем
педагогической
деятельности)

3.1.Обновление технологий и
содержания
обучения предмету в
соответствии с Концепцией

3.2.Совершенствование КИМ,
обеспечивающих
объективность оценки
достижения планируемых
результатов освоения
обучающимися ООП в
соответствии с Концепцией

План мероприятий (извлечения)
по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Сроки
1.Формирование и обучение членов команды региональных тьюторов (в Академии минпросвещения)	1)8.11–6.12.21 2) январь-апрель 2022
2.Внесение изменений в планы работы секций РУМО и проведение заседаний по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году: содержательные, методические организационные аспекты»	Ноябрь 2021-июнь 2022
3. Установочные семинары/вебинары для рабочих групп ОО по развитию функциональной грамотности обучающихся «Проектирование организации формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году»	Январь-февраль 2022
4. Курсы ПК по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль январь 2022
5. Научно-методические мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.) по вопросам формирования функциональной грамотности	февраль январь 2022
6. Информационно-методическое консалтинговое сопровождение специалистов МОУО и ОО, ответственных за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Постоянно
7.Фестиваль мастерклассов по формированию функциональной грамотности «Платформ: УЧИМ ДЛЯ ЖИЗНИ» (рабочее название)	Август 2022

Полезные интернет-ресурсы

1. Портал Единое содержание общего образования, раздел «Функциональная грамотность»

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Методические Всероссийские вебинары ИСРО РАО «Формирование и оценка функциональной грамотности»

https://edsoo.ru/Vserossijskij_metodicheskij_seminar_Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_.htm

2. Банк открытых заданий ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>)

3. Электронный банк заданий РЭШ: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

4. Открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

5. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

6. Банк заданий по естественно-научной грамотности

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)

7. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars>.

8. Курсы повышения квалификации Академии «Просвещение» («Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы») <https://academy.prosv.ru/courses>.

9. Вебинары Академии «Просвещение» для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся https://www.youtube.com/watch?v=om_klhu7G8&list=PLnnzDpmlo7A13kVCwJiaO_nxx2QyNUZUQ;
<https://www.youtube.com/watch?v=WJ2is6yhgWc&list=PLnnzDpmlo7A3jWM9R3CV87EBWbISABIB5>.

Рекомендации руководителям образовательных организаций АО:

- изучить материалы по результатам международных сопоставительных исследований и включить соответствующие вопросы в обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников. Обратить внимание на представленные в исследованиях типичные ошибки, которые допускают российские школьники, и спланировать работу по их предупреждению.
- Активизировать работу образовательных организаций по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности