

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований ассигнованной бюджетной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования								Наименование показателей непосредственного (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	ед. измерения	Значение на конец, предшествующий реализации государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)																		
			получено	освоено	федеральный бюджет (средств, поступающих в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средств, не поступающих в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты								внебюджетные источники																	
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено							получено	освоено	получено	освоено														
Внедрение механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций, эффективных технологий интеграции общего, дополнительного и профессионального образования и модернизация образовательных программ, обеспечивающих гибкость и индивидуализацию процесса обучения в системе образования и позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории, вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки, в общем количестве организаций</p> <p>Доля старшеклассников общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в общей численности обучающихся старше классов</p> <p>Доля студентов СПО, которым предоставлена возможность формирования индивидуальной траектории освоения образовательных программ, в общей численности студентов СПО</p>	%	30	35	35	<p>Организациями профессионального образования (Астраханский государственный политехнический колледж, Астраханский государственный колледж профессиональных технологий, Астраханский государственный архитектурно-строительный университет) реализуется работа по профессиональной подготовке школьников по востребованным профессиям судостроительного и строительного профилей.</p> <p>В Камызякском районе Астраханской области реализована районная программа предпрофессионального профильного и профессионального образования в общеобразовательных организациях района при участии Камызякского сельскохозяйственного колледжа. В колледже реализуется деятельность, направленная на содействие эффективной профориентации старшеклассников и обучающихся, развитие моделей и форм вовлечения в трудовую и экономическую деятельность, в том числе стимулирование молодежи к предпринимательской деятельности. Классы профессиональной ориентации созданы в 12 школах района, благодаря чему приток абитуриентов в колледж увеличился на 11%.</p> <p>Пилотная программа реализуется с этого года и в Приволжском районе. В рамках сетевого взаимодействия между муниципальными образованиями Астраханской области и учреждениями среднего профессионального образования проводится профориентационная работа. 68% старшеклассников имеют возможность выбора профиля обучения.</p> <p>Индивидуальные профессиональные траектории реализованы с 01 сентября 2016 года</p>												
Совершенствование условий для предоставления образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе совершенствование нормативного правового поля, обеспечение доступа к сети "Интернет", приобретение компьютерного оборудования и др.	23400,0	23400,0	23400,0	23400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23400,0	23400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля образовательных организаций, применяющих в обучении дистанционные формы</p>	%	55	60	60	<p>В общеобразовательных организациях региона созданы соответствующие условия для внедрения дистанционных технологий: за счет программных средств закуплен образовательный контент, сетевое образование, обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. Все общеобразовательные учреждения Астраханской области оснащены лабораторными комплексами и лицензиями по работе с платформой для организации совместных исследовательских школьных проектов ГлобалЛаб, в которых принимают участие более 860 обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В период проведения ограничительных мероприятий (карантина) в образовательных организациях обучение в дистанционной форме проводится для всех обучающихся.</p>												
Создание условий для предоставления муниципальных и государственных услуг в электронном виде, в том числе совершенствование нормативного правового поля, приобретение или разработка автоматизированной информационной системы, приобретение компьютерного оборудования и др.	6930,0	6930,0	6930,0	6930,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6930,0	6930,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля услуг, выведенных на единый портал государственных услуг и (или) региональный портал государственных услуг, в общем количестве услуг</p>	%	20	80	80	<p>В целях обеспечения возможности взаимодействия МФЦ с органом, предоставляющим государственную (муниципальную) услугу, в электронной форме без дублирования документов на бумажном носителе) в Астраханской области введена информационная система «Комплектование ДОУ», созданная в целях автоматизации процесса комплектования органами местного самоуправления муниципальных образований услуги "Приним заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады). АИС «Комплектование ДОУ» введена в промышленную эксплуатацию, услуга выведена на единый портал государственных услуг. Также в Астраханской области введена в промышленную эксплуатацию на уровне образовательных организаций автоматизированная информационная система «Зачисление в ОО». Также в соответствии с Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р в Астраханской области продолжается реализация ряда мероприятий по внедрению регионального сегмента автоматизированной информационной системы «Контингент».</p>												
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односторонний режим обучения)																			<p>Показатель не достигнут, т.к. в 2016 году не введены ни одной школы, соглашение с министерством образования и науки РФ не подписано, денежных средств на софинансирование не выделено. При этом на 01.07.2016 выполнены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сформирована рабочая группа (приказ министерства от 02.12.2015 № 653 «О создании рабочей группы по реализации проекта строительства нового здания образовательной организации). Проанализированы потребности создания мест, сформирован реестр зданий ОО, планируемых к строительству до 2025 года; МО «Город Астрахань» выделен земельный участок для строительства здания МБОУ г. Астрахань «Лицей № 2 им. В.В. Рязанова» (далее - ОО) по ул. 3-я Зеленгинская. Разрабатывается проектно-сметная документация. Подготовлена информация на заседание глав по данному вопросу. Главы начали работу по привлечению инвесторов для начала строительства ОО в Астраханской области. 	%	78	83	78													
Увеличение емкости сети системы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения вариативных форм, строительства, реконструкции, приобретения, капитального ремонта и оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Отношение численности детей 0-3 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте 0-3 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 0-3 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги</p>	%	27,00	37,80	37,80	<p>В муниципальных образованиях расширена сеть дошкольного образования для детей раннего возраста. В 32 % учреждений открыты консультационные центры, позволяющие родителям получать консультации по образованию и воспитанию детей раннего возраста. В дошкольных образовательных организациях созданы группы кратковременного пребывания детей. Развивается негосударственный сектор дошкольного образования, который перераспределяет услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста.</p>												
Оснащение поддержки в форме субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области (на условиях софинансирования) на оплату межмуниципальных и хозяйственных обществу арендных и выкупных платежей за пользование объектами социальной инфраструктуры	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля своевременно исполненных обязательств по оплате арендных платежей</p> <p>Степень возврата инвестиций</p>	%	100,00	100,00	0,00													
Создание условий для увеличения емкости сети системы образования посредством развития негосударственного сектора, предоставляющего образовательные услуги	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля детей в негосударственных дошкольных образовательных организациях</p> <p>Доля детей в негосударственных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования</p> <p>Доля негосударственных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы, получающие бюджетное финансирование, от общей численности организаций, реализующих программы данного уровня</p>	%	2,5	2,5	2,5	<p>В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования Правительством Астраханской области от 04.03.2014 № 56-П утверждено постановление «О Порядке предоставления субсидий из бюджета Астраханской области частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам».</p>												
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества.																			<p>Среднерезультативное значение результатов итоговой государственной аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, основными программами общего образования:</p> <p>ЕГЭ по математике профильного уровня</p> <p>ЕГЭ по математике базового уровня</p> <p>ЕГЭ по русскому языку</p> <p>ОГЭ по математике</p> <p>ОГЭ по русскому языку</p> <p>Доля лиц, успешно сдавших ЕГЭ, от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ:</p> <p>по русскому языку</p> <p>по математике</p> <p>Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании</p>	были	48,2	48,3	48,7	3,9	4,0	4,2	65,7	65,8	70,3	3,8	3,9	3,9	4,2	4,3	4,2	<p>Большинство мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы так или иначе направлено на повышение качества образования. Результаты ГИА являются одним из критериев оценки проводимой работы. В течение отчетного периода проведено повышение квалификации педагогических работников, внедрены дистанционные формы образования, позволяющие повысить качество и результативность изучаемых предметов. Большинство мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы так или иначе направлено на повышение качества образования. Результаты ГИА являются одним из критериев оценки проводимой работы. В течение отчетного периода проведено повышение квалификации педагогических работников, внедрены дистанционные формы образования, позволяющие повысить качество и результативность изучаемых предметов.</p>
																				<p>Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании</p>	%	1,2	1,1	1,2												

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований согласно бюджетной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования										Наименование показателей непосредственного (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	ед. измерения	Значение на начало, планирующийся результат государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)		
			получено	освоено	федеральный бюджет (средств, поступающие в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средств, не поступающие в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты		внебюджетные источники									
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено							получено	освоено
																		3.1	3.0	2.2		
																		0.1	0.0	0.0		
																	%	0.75	0.75	0.0035		
																	%	56	56	56		Образовательные организации профессионального образования Астраханской области принимали участие в мониторинге трудоустройства выпускников, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования Российской Федерации. Информация о трудоустройстве выпускников размещена на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации: http://gradate.edu.ru/registry/#?page=9 . Трудоустройство выпускников региона 2016 году Трудоустроенных выпускников 2 112 чел. Доля трудоустройства 56 % Доля ИП среди выпускников 1 % Средняя зарплата 17 081 Р
																	%	8	10	10		В профессиональных образовательных организациях проводится мероприятия, направленные на достижение соответствия качества образования запросам работодателей
Задачи 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов ФГОС путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения																						
																	-	-	1.47	1.44		Результаты ЕГЭ-2016 можно назвать успешными: по сравнению с 2015 годом увеличился средний балл по русскому языку, математике (как базовой, так и профильной), истории, физике, английскому языку, информатике и ИКТ. Больше количество участников. в сравнении с 2015 годом, получили результат в сто баллов (в 2015 г. – 13, в 2016 г. – 14), при этом 10 таких результатов в этом году приходится на предмет «Русский язык».
																	-	-	1.73	1.73		Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету "Математика (базовый уровень)"
Совершенствование нормативного правового поля, организационно-финансовых механизмов реализации ФГОС в экспериментальном и пилотном режимах, обеспечение научно-методического и технологического сопровождения приведения содержания и структуры образовательных программ в соответствие с ФГОС (для системы профобразования - в том числе в соответствии с потребностями рынка труда)																						
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	-	100	100		Доля образовательных организаций, образовательные программы которых (содержательная и структурная части) соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования	
																	%	100	100	100		начального общего образования
																	%	100	100	100		основного общего образования
																	%	-	-	-		среднего общего образования
																	%	100	100	100		среднего профессионального образования
Приобретение для образовательных организаций (в том числе автономных) современного программно-методического обеспечения, учебного, производственного, лабораторного, компьютерного, технологического оборудования, лицензионного программного обеспечения, пособий, обеспечивающих обновление содержания образования и компетентностный подход при реализации основных, дополнительных образовательных программ и программ профобучения и профподготовки																						
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	99	99.20	98.40		Доля образовательных организаций, в которых созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с установленными лицензионными требованиями		Значение показателя не достигнуто в связи с наличием 2 случаев неисполнения образовательными организациями предписания, выданного министерством образования и науки Астраханской области.
Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достижения современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями																						
																	%	81	82	82		В общеобразовательных организациях региона созданы соответствующие условия для внедрения дистанционных технологий: закуплен образовательный контент, интерактивное и серверное оборудование, создана и функционирует локально-вычислительная сеть и сетевое оборудование для объединения рабочих мест в учебных и рабочих кабинетах, обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет, разработаны собственный электронный контент. Все общеобразовательные учреждения Астраханской области оснащены лабораторными комплексами и лицензиями по работе с платформой для организации совместных исследовательских школьных проектов ГлобалЛаб, в которых принимают участие более 860 обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В период проведения ограничительных мероприятий (карантина) в образовательных организациях обучение в дистанционной форме проводится для всех обучающихся.
Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ОВЗ, которым не противопоказано дистанционное обучение																						
Создание и совершенствование условий для повышения качества образовательных услуг, устойчивого функционирования и развития систем дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования																						
	67747.0	38373.5	38373.5	38373.5	29373.5	29373.5	0.0	0.0	9000.0	9000.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	100	100	100		С целью обеспечения успешного перехода на обучение в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на 2016 - 2017 учебный год министерством были закуплены учебно-методические комплекты УМК для 2 -х, 3 -х, 5-х,7 -х, 8 -х, и 9 -х классов для общеобразовательных организаций региона, на общую сумму 127 522,817 руб. В целях обеспечения обучающихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) по всем учебным предметам с 1 по 11 классы, заключен государственный контракт на поставку адаптированной учебной литературы с издательским центром «Просвещение».		
																	%	100	100	100		Во всех образовательных организациях созданы условия для внедрения ФГОС основного образования: закуплены учебно-методические комплекты, оборудование, обеспечен доступ к сети "Интернет", закуплен электронный контент "Веб Адаптивности". Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные общеобразовательные программы.
																	%	100	100	100		Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы необходимые условия реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
																	%	100	100	100		В 2016 году доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации, составила 1,5%. 14 профессиональных образовательных организаций направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы. В 7 образовательных организациях материально-техническая база обновлена более чем на 50%. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов, составила 4,4%.

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований согласно бюджетной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования								Наименование показателей непосредственного (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	сл. изменение	Значение на период, предшествующий реализации государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)							
			получено	освоено	федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты								внебюджетные источники						
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено							получено	освоено					
																			В соответствии с распоряжением Правительства Астраханской области от 06.05.2013 № 218-Пр «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Астраханской области на 2013 - 2018 годы» было запланировано открытие 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих профессиональное обучение на базе среднего (полного) общего образования. В настоящее время в регионе действуют 4 многофункциональных центра: 1. Многофункциональный центр прикладных квалификаций в строительной отрасли (на базе ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (АГАСУ)). 2. Многофункциональный центр прикладных квалификаций жилищно-коммунального хозяйства (на базе АГАСУ). 3. Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области сервиса и промышленных технологий (на базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»). 4. Многофункциональный центр прикладных квалификаций по судостроительному профилю (на базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»); С учетом складывающихся социально-экономических тенденций развития региона в настоящее время реализованы мероприятия по включению многофункционального центра прикладных квалификаций транспортной отрасли в структуру многофункционального центра на базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», а также многофункционального центра прикладных квалификаций в области авиационных технологий.						
Создание регионального ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности Количество созданных региональных модельных центров дополнительного образования детей В регионе реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей	%	10	12	12	12	В рамках субсидии для образовательных организаций приобретено современное программно-методическое обеспечение, учебное, производственное, лабораторное, компьютерное, технологическое оборудование, обеспечивающее содержание образования и формирование компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	3620,0	3620,0	3620,0	3620,0	3500,0	3500,0	0,0	0,0	120,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации	%	31	40	40	40	В 2016 году на базе ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» создан региональный модельный центр дополнительного образования детей В 2016 году Астраханская область прошла конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2016-2017 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программ развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2. «Формирование современных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».
Разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	3500,0	3500,0	3500,0	3500,0	3500,0	3500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонализированного финансирования в Астраханской области	%	78	79	79	79	Распоряжения министерства образования и науки Астраханской области: - от 08.07.2016 № 73-Пр «О плане мероприятий («дорожной карте») по разработке и внедрению системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования»; - от 15.11.2016 № 110 «Об утверждении Положения о системе получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования»
Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс авторских (модифицированных) дополнительных общеобразовательных программ	14000,0	14000,0	14000,0	14000,0	14000,0	14000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество разработанных и внедренных разновозрастных программ дополнительного образования	сл.	-	5	5	5	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» разработаны 8 разновозрастных программ дополнительного образования, которые размещены на сайте ГлобалЛаб https://globallab.org.ru/
Увеличение спектра разновозрастных обобщающих программ дополнительного образования детей, формирование банка программ, соответствующих установленным требованиям	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Создание навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки	да/нет	нет	нет	да	Разработанная и внедренная в регионе автоматизированная система «АС ПУД» содержит реестр дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие их запросам.	
Организация и проведение региональных профильных и специализированных смен, в том числе технической направленности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество заочных школ для мотивированных школьников, проведенных на базе регионального модельного центра	сл.	0	1	1	1	На базе Регионального школьного технопарка проведены учебные научно-технические летние смены с обучающимися общеобразовательных организаций Астраханской области с 3 по 11 классы. Приняли участие более 350 чел. В рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники определены опорные площадки для работы сетевых проектных групп. Для образовательных организаций Астраханской области приобретено современное программно-методическое обеспечение, учебное, производственное, лабораторное, компьютерное, технологическое оборудование, обеспечивающее содержание образования и формирование компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Организация и проведение регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ	300,0	300,0	300,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	300,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обобщающих программ дополнительного образования детей, удовлетворяющих соответствующим требованиям и внесенным в региональный банк программ дополнительного образования	сл.	0	5	5	5	
Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники	10353,5	10353,5	10353,5	10353,5	1773,5	1773,5	0,0	0,0	8580,0	8580,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, реализующих сетевое взаимодействие, от общего количества образовательных организаций в Астраханской области	%	65	65	70	70	В 3 муниципальных образованиях («Город Астрахань», «Приволжский район», «Красновский район») внедрена система персонализированного финансирования дополнительных общеобразовательных (обобщающих) программ в Астраханской области (в апробации приняли участие 80 общеобразовательных организаций Астраханской области). Заключены соглашения: - от 14.12.2016 № 2 между министерством образования и науки Астраханской области и муниципальным образованием «Приволжский район» о взаимодействии в рамках реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области на 2016-2020 годы; - от 14.12.2016 № 3 между министерством образования и науки Астраханской области и муниципальным образованием «Красновский район» о взаимодействии в рамках реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области на 2016-2020 годы; - от 14.12.2016 № 4 о взаимодействии в рамках реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области на 2016-2020 годы
Проведение независимых оценочных процедур доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности заказчиков, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	76	77	77	77	Работа учреждений дополнительного образования детей осуществляется в основном в рамках программно-целевой деятельности, что предполагает разработку и реализацию различных образовательных программ: художественно-эстетического, эколого-биологического, культурологического, социально-педагогического, военно-патриотического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и других направлений. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей проявляют высокие способности и достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях в творческой и спортивной деятельности.
Внедрение эффективных моделей государственно-частного и социального партнерства в системе дополнительного образования детей (в сфере научно-технического творчества и робототехники), в том числе в части повышения доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к финансированию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонализированного финансирования в Астраханской области.	сл.	79	79	79	79	Определены 3 муниципальных образования («Город Астрахань», «Приволжский район», «Красновский район») для апробации пилотного проекта по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительных общеобразовательных (обобщающих) программ в Астраханской области (в апробации принимают участие 79 общеобразовательных организаций Астраханской области). В рамках субсидии для образовательных организаций приобретено современное программно-методическое обеспечение, учебное, производственное, лабораторное, компьютерное,

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований согласно бюджетной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования										Наименование показателей непосредственного и конечного (для целей и задач) результатов	сл. измерения	Значение на период, предшествующий реализации государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)					
			получено	освоено	федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты		внебюджетные источники												
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено											
за счет бюджетных ассигнований: - разработка порядка на получение субсидии для частного сектора; - страница на сайте с информацией на получение субсидии.																				технологическое оборудование, обеспечивающее содержание образования и формирование компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ.					
Выявление эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети группы риска, др.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие реестра лучших практик дистанционного обучения для информирования, распространения наиболее эффективных практик и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного профиля Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам на базе регионального модельного центра	да/нет	нет	нет	да	На базе Регионального школьного технопарка проведены учебные научно-технические летние смены с обучающимися общеобразовательных организаций Астраханской области с 3 по 11 классы. Приняли участие более 350 чел. В рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники определены опорные площадки для работы сетевых проектных групп. Для образовательных организаций Астраханской области приобретено современное программно-методическое обеспечение, учебное, производственное, лабораторное, компьютерное, технологическое оборудование, обеспечивающее содержание образования и формирование компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе "Робототехника", "Программирование" и других	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Создание "общего" банка дополнительных образовательных программ	да/нет	нет	нет	да	Разработанная и внедренная в регионе автоматизированная система «АС ПУ/До» содержит реестр дополнительных общеобразовательных программ. ГА ОУ ГА ДПО «Институт развития образования» в разрабатываемых программах дополнительного образования размещена в «общем» банке дополнительных образовательных программ
Мониторинг эффективности организационно-управленческих и финансово-экономических проектных изменений в системе дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество проведенных мониторинговых срезов по организационно-управленческим и финансово-экономическим проектным изменениям в системе дополнительного образования	сл.	0	1	1	Проведен мониторинг внедрения персонализированного учета в систему дополнительного образования детей
Совершенствование нормативного правового поля и создание в образовательных организациях безбарьерной среды, позволяющей внедрить инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие утвержденного пакета организационно-финансовых документов, позволяющего внедрить инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ	да/нет	нет	да	да	Правительством Астраханской области 29.10.2015 утверждено распоряжение № 462-Пр «О плане мероприятий («дорожной карты») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты населения, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства Астраханской области». Министерством образования и науки Астраханской области разработаны и утверждены: распоряжение № 45 от 27.04.2016 "Об утверждении примерно-го договора о взаимодействии и сотрудничестве", приказ от 12.05.2015 № 213 "Об утверждении сетевого графика ("дорожной карты") по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ в Астраханской области в 2016 году".
Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	100,0	101,0	102,0	Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов на различных уровнях образования, осуществляется в Астраханской области в порядке и на условиях, определенных действующим законодательством об образовании. В образовательных организациях ведется документированный учет лиц данных категорий с учетом различных особенностей. На сайте образовательных организаций размещена информация о приеме инвалидов и лиц с ОВЗ. Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории образовательных организаций, доступны для посещения маломобильными студентами. На территории имеется возможность использования парковки специальных автотранспортных средств лицами с ОВЗ (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда в учебным корпусом). Также созданы условия для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Осуществляется воспитательная работа среди студентов по вопросам оказания помощи в обучении, адаптации и сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ. Поддерживается контакт с родителями, рассматриваются вопросы поведения студентов, взаимоотношения в учебных группах.
Разработка и внедрение механизмов вовлечения детей (в том числе с особыми потребностями) в систему дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети группы риска, состоящие на учете в КДН(ПДН), вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего количества обучающихся в областных учреждениях дополнительного образования	%	30	30	30	Интернатные учреждения Астраханской области накопили достаточно богатый опыт создания на базе своих учреждений адаптивной среды, позволяющей детям-инвалидам и детям с ОВЗ менее болезненно войти в социум. В учреждениях ведется работа по трудовому, экономическому, половому воспитанию, профилактике буллинга. Активно ведется работа по организации посещения воспитанников интернатных учреждений клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в организациях дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. В ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И. Зоронцева» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно действуют - ИЗОстудия, театральная студия «Маска», оркестр народных инструментов, студия оригами «Фантагра», кружки: «Парикмахерское дело», «Художественная вышивка», «Студия дизайна», «Вокальная студия», «Хореографическая студия», спортивная секция «Мотоспорт», «Парусная школа», «Футбол». Кроме того, школьниками активно участвуют в программе Специальной Олимпиады – мощнейшего средства вовлечения в жизнь потенциала людей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году на территории области активно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних правонарушителей в работу различных кружков, секций, клубов и объединений. 67 % (от 502 до 597 человек) несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, охвачены досуговой деятельностью. В основном это обучающиеся общеобразовательных организаций и подростки, с семьями которых заключены соглашения о социальном патронаже.
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие системы выявления и учета (в т.ч. при поступлении в организации профессионального образования) достижений детей в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественую (в т.ч. волонтерскую) деятельность	да/нет	нет	да	да	В действующем порядке приема в профессиональные организации участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях могут быть учтены при поступлении. Ежегодно в олимпиадах регионального уровня, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, принимает участие более 1000 обучающихся
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования в общей численности обучающихся	%	76,0	77,0	77,0	Сегодня эффективными областными площадками являются ряд полифункциональных образовательных организаций, реализующих в разной комбинации модели социализации несовершеннолетних. Так, на базе 4-х областных учреждений дополнительного образования детей реализуются модели социализации несовершеннолетних, целевой аудиторией которых являются и обычные дети, и дети с особыми образовательными потребностями и поведенческими особенностями. Средства дополнительных образовательных программ активно сочетаются с маршрутизацией: в контексте данных учреждений мы говорим о маршрутах со специфичной образовательной программой (шоу-маршруты, сменные тематические смены, вариативные маршруты оздоровления и отдыха обучающихся и др.). Так в 22 в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей обучаются: 2015-2016 год – В 4 – автономных учреждениях дополнительного образования обучаются: 2015-2016 год – 10827 чел., из них 430 чел. на платной основе, что составляет 3 % от общего количества занимающихся в автономных учреждениях.

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований государственной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования										Наименование показателей непосредственного (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	ед. измерения	Значение на период, предшествующий реализации государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)				
			получено	освоено	федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты		внебюджетные источники											
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено							получено	освоено		
Задача 1.3 государственной программы. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательных организациях																				%	47	47	43	Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования с износом более 50%, в общей численности зданий образовательных организаций
Подпрограмма 3. Психологическая безопасность детей и молодежи																								
Цель 3.1 подпрограмма 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий																				%	94,0	94,0	94,0	Доля родителей (законных представителей), считающих, что в образовательной организации создана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию
Задача 3.1.1 подпрограмма 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом																				%	97	97	97	Доля обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом
Создание в общеобразовательных организациях (в том числе расположенных в сельской местности), условий для занятия физической культурой и спортом (приобретение спортивного инвентаря и оборудования, ремонт спортивных залов, переоборудование помещений под спортивные залы, строительство плоскостных спортивных площадок, освещение спортивных плоскостных площадок и т.п.																				%	88	88,0	88,0	Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций
Развитие спортивно-волеерского и клубного движения в образовательных организациях, поэтапное внедрение комплекса "Тотот к труду и обороне" (далее - ГТО)																				%	68	68	69	Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций
Совершенствование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительско-образовательной системы, способствующей вовлечению детей и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, проведение спортивно-массовых мероприятий, в том числе с обучающимися с ОВЗ																				%	31,2	41,2	41,2	Доля обучающихся, посещающих кружки спортивной направленности и (или) спортивные клубы, созданные при образовательных организациях, от общего количества обучающихся
Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях																				%	9,8	9,3	7,8	Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях и повышение эффективности энергосбережения																				%	100,0	100,0	100,0	Доля образовательных организаций, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям безопасности к образовательному процессу
Поддержание соответствия условий образовательных организаций, студенческих общежитий современным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам путем проведения капитального ремонта, реконструкции и др. мероприятий																				%	14,7	14,6	14,5	Доля образовательных организаций, здания которых требуют проведения капитального ремонта
Реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования																				%	0,2	0,2	0,3	Доля снижения потребления энергоресурсов в образовательных организациях в натуральных величинах
Задача 3.2.2 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях																				%	100	100	100	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности
Создание условий в образовательных организациях для обеспечения пожарной, антитеррористической и транспортной безопасности (оснащение государственных образовательных организаций противопожарной сигнализацией и противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, системами видеонаблюдения и электроснабжения, видеонаблюдением, сигнализацией в соответствии с установленными требованиями (в том числе обновление авторева образовательных организаций, предназначенного для организованных перевозок обучающихся в соответствии с современными требованиями безопасности организованных перевозок обучающихся																				%	100	100	100	Доля образовательных организаций, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности
Обновление авторева образовательных организаций, предназначенного для организованных перевозок обучающихся в соответствии с современными требованиями безопасности организованных перевозок обучающихся																				%	100	100	100	Доля образовательных организаций, отвечающих установленным требованиям антитеррористической безопасности
Задача 3.2.3 подпрограммы 3. Обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях																				%	100	100	100	Доля специализированного автотранспорта, соответствующего установленным требованиям к безопасности перевозок детей, от общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки обучающихся
Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети "Интернет", содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания																				%	100	100	100	Доля доступной информации на официальных сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Астраханской области, министерства образования и науки Астраханской области по вопросам информационной безопасности
Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети "Интернет", содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания																				%	100	100	100	Доля персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, обеспеченных контентной фильтрацией

Наименование выполненных целей, задач и мероприятий государственной программы	Объем финансирования на текущий год, утвержденный законом о бюджете Астраханской области (в последней действующей редакции)	Объем бюджетных ассигнований ассигнований согласно бюджетной росписи	Всего		в том числе по источникам финансирования										Наименование показателей непосредственного (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	ст. измерения	Значение на период, предшествующий реализации государственной программы	Планируемое значение на отчетный период	Фактическое значение за 12 мес	Примечание (краткая информация о ходе реализации мероприятия)					
			получено	освоено	федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)		федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)		бюджет Астраханской области		местные бюджеты		внебюджетные источники												
					получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено	получено	освоено							получено	освоено			
Формирование информационной культуры несовершеннолетних	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	10	10	10	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» организует для педагогов курсы повышения квалификации по проблематике формирования информационной культуры обучающихся и безопасному поведению в Интернет-пространстве по теме «Организация работы педагога в условиях дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (16 часов, 98 часов). Указанные вопросы также рассматривались в рамках отдельных тем по программе «Развитие дополнительного образования детей в условиях перехода на новые управленческие и организационно-экономические механизмы» (72 часа, 467 педагога; 80 руководителей образовательных организаций). Полученные знания позволяют педагогам развивать у обучающихся навыки безопасного использования Интернет – ресурсов.					
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области					Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании										%	1.6	1.6	1.2	Снизилась доля выпускников текущего года, не получивших аттестат по окончании 11 классов (из числа лиц, допущенных к государственной итоговой аттестации)						
Ведомственная целевая программа "Обеспечение государственной программы "Развитие образования Астраханской области"																									
Цель ведомственной целевой программы. Финансовое обеспечение реализуемых мероприятий, направленных на развитие образования Астраханской области					Коэффициент экономической эффективности реализации государственной программы										%	100	100	100	Все средства федеральных субсидий, а также средства бюджета Астраханской области освоены в полном объеме, значения показателей по мероприятиям достигнуты.						
Задача ведомственной целевой программы. Обеспечение наиболее эффективного использования финансово-вых средств, направленных на комплексное и всестороннее развитие системы образования в Астраханской области					Доля неиспользованных средств от общего объема предусмотренных бюджетных ассигнований										%	10	9.5	0.01	Ситуация с освоением средств в рамках государственной программы "Развитие образования в Астраханской области" за 2016 год улучшилась благодаря усилению контроля за выделением средств, и повышению эффективности взаимодействия с муниципальными образованиями						
Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на укрепление единства образовательного пространства в условиях оптимизации ресурсов и развития инфраструктуры сети системы образования	367805.8	369257.6	369141.2	368896.1	0.0	0.0	0.0	0.0	369141.2	368896.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	100.0	100.0	100.0	Доля выполненных соглашений, заключаемых муниципальными образовательными организациями Астраханской области, с министерством образования и науки Астраханской области, направленных на реструктуризацию и оптимизацию сети образования					
																					Удовлетворенность качеством общего образования	% от числа опрошенных родителей	86.5	87.0	85.1
Финансовое обеспечение мероприятий по созданию и совершенствованию ресурсной базы, позволяющей реализовать ФГОС	6170058.6	6180594.6	6180547.1	6180497.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6180547.1	6180497.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	%	да	да	да	Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по введению ФГОС дошкольного образования					
																					начального общего образования	да	да	да	Приобретено оборудование «Глобальной школьной лаборатории» для формирования развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО
																					основного общего образования	да	да	да	Приобретено оборудование «Глобальной школьной лаборатории» и «PASCО» для формирования исследовательских навыков и проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
																					среднего общего образования	да	да	да	
Финансовое обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на социализацию детей и молодежи с особыми потребностями, через реализацию основных и дополнительных программ, организацию вне учебной деятельности, в том числе создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся	813978.0	822044.2	821743.9	821704.8	786.0	786.0	0.0	0.0	820957.9	820918.8	0.0	0.0	0.0	0.0	%	34.6	34.7	34.7	Доля обучающихся, которым оказано материальное поощрение, в общей численности обучающихся с особыми потребностями						
																				Количество проектов, реализованных детям, обучающимся в детском технопарке, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности	сл.	-	300.0	Региональный школьный технопарк постоянно обновляет пакет проектов для обучения детей по программам «Робототехника», «Цифровое производство», «Прототипирование», «Микроэлектроника», «Премьерная графика», «Разработка мобильных приложений», «Разработка веб-сайтов», «Разработка компьютерных сетей», «Разработка электронных книг», «Звуковой монтаж», «Видеомонтаж», «Создание и обработка фотопередачей», «Экспериментальное изучение физических явлений».	
																				Количество созданных детских технопарков (растающим итогом)	сл.	1	1	1	С 2012 года Региональный школьный технопарк является ресурсным центром, обеспечивающим с инновационно-технологических позиций специализированные базовые площадки – образовательные организации, по развитию технофермы деятельности учреждений дополнительного образования детей.
Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетенций, в том числе создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	44212.1	46954.5	46954.5	46954.5	1600.0	1600.0	0.0	0.0	45354.5	45354.5	0.0	0.0	0.0	0.0	%	20.0	20.0	20.0	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников						
Финансовое обеспечение мероприятий, позволяющих проводить оценку качества системы образования	40453.6	40084.6	38029.7	37631.5	7580.9	7580.9	0.0	0.0	30448.8	30050.6	0.0	0.0	0.0	0.0	%	100.0	100.0	100.0	Доля проведенных контрольно-надзорных мероприятий от запланированного числа контрольно-надзорных мероприятий						
																				Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	79.10	79.15	79.15	Показатель получен из форм федерального статистического наблюдения, является интегральным и отражает удельный вес общеобразовательных организаций, в которых соблюдены все требования по наличию пожарной сигнализации, дымовых извещателей, пожарных кранов и рукавов, огнетушителей, системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки», из общего числа общеобразовательных организаций региона.
Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на гарантированную психофизическую безопасность обучающихся и их социальную защиту	224197.7	220232.3	219851.7	219631.7	0.0	0.0	0.0	0.0	219851.7	219631.7	0.0	0.0	0.0	0.0	%	100.0	100.0	100.0	Доля проведенных контрольно-надзорных мероприятий в части обеспечения безопасности участников образовательного процесса от запланированного числа контрольно-надзорных мероприятий по данному направлению						
Ведомственная целевая программа "Обеспечение государственной программы "Развитие образования Астраханской области"	7,660,705.8	7,679,167.8	7,676,268.0	7,675,315.50	9,966.90	9,966.90	0.00	0.00	7,666,301.10	7,665,348.60	0.0	0.0	0.0	0.0	%	100.0	100.0	100.0	Коэффициент экономической эффективности реализации государственной программы						
ИТОГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ	7759452.8	7748541.3	7746641.5	7745589.0	39340.4	39340.4	1000.0	1000.0	7706301.1	7705248.6	0.0	0.0	0.0	0.0											

